就业面向

主要面向煤矿企业，在机电设备安装、运行、维修等岗位群，从事矿井运输与提供设备的安装调试、运行维护和检修管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备识读和绘制技术图纸、查阅技术资料的能力；

3．具备矿井运输与提升设备的安装调试、运行维护和检修能力；

4．具备对矿井运输与提升设备的电气控制系统进行安装调试、故障诊断、检修维护的能力；

5．具备矿井运输与提升设备选型设计能力；

6．具备矿井运输与提升设备技术管理与安全管理能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制图与 CAD、电气控制与 PLC、单片机应用技术、矿井运输设备、矿井提升设备、矿井提运设备控制、电力电子技术、机械设备修理安装等。

2．实习实训

在校内进行电工、金工、矿井提升与运输设计、运输系统设计等实训。在煤矿企业进行实习。

职业资格证书举例

制图员（中级） 维修电工 矿井维修电工 机修钳工

衔接中职专业举例

矿山机械运行与维修 矿山机电

接续本科专业举例

机械工程 采矿工程

# 5206 金属与非金属矿类

专业代码 520601

专业名称 金属与非金属矿开采技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握金属与非金属矿爆破、掘进、采矿、矿石运输、矿井通风基本知识，具备采区开发、矿体开采、巷道开

拓单体工程设计能力，从事工程施工组织管理、采区生产组织与管理、矿井通风防尘、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向金属、非金属矿山和采矿、掘进施工企业，在施工组织管理、生产组织管理及安全生产管理岗位群，从事露天矿和矿井施工、生产管理、安全事故预防等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备矿山采掘工程施工组织管理、采矿生产组织管理的基本能力；

3．掌握爆破、掘进、采矿、矿石运输、矿井通风等基本理论和工艺方法；

4．掌握采区开发、矿体开采、巷道开拓单体工程设计方法；

5．掌握矿井通风防尘、矿山安全以及矿井灾害预防等技术；

6．了解采矿工程、矿山地质、矿山测量的基本概念和知识；

7．了解矿山压力及岩体工程监测知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

矿山地质、工程爆破技术、井巷施工技术、地下矿开采技术、露天矿开采技术、矿井通风防尘、岩石力学与边坡工程、采掘机械与运输等。

2．实习实训

在校内进行金工、矿山地质、矿山测量、采矿工艺、井巷施工工艺、矿井通风、爆破器材识别等实训。

在金属、非金属矿山和采矿、掘进施工等企业进行实习。

职业资格证书举例

矿井开掘工 井下采矿工 矿井通风工 矿山安全监测工 矿山检查验收工

衔接中职专业举例

采矿技术

接续本科专业举例

采矿工程 安全工程

专业代码 520602

专业名称 矿物加工技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握矿物粉碎、

浮游选矿、重力选矿、磁电选矿、化学选矿基本知识，具备选矿工艺设备操作及工艺过程监控能力，从事矿石破碎、磨矿、分选、产品处理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向有色金属、黑色金属及非金属等选矿企业，在选矿岗位群，从事矿石破碎、磨矿、分选、产品处理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备常用选矿设备的保养维护能力；

3．具备选矿试验操作、分析试验结果、编写研究报告能力；

4．具备选矿厂工艺设计和生产现场工艺技术改造能力；

5．掌握物料粉碎、浮游选矿、重力选矿、磁电选矿、化学选矿工艺设备的构造、工作原理、性能和应用。

核心课程与实习实训

1．核心课程

碎矿与磨矿技术、浮游选矿技术、重力选矿技术、磁电选矿技术、选矿厂辅助设备与设施、选矿厂设计、化学选矿技术等。

2．实习实训

在校内进行金工、碎矿磨矿、浮游选矿技术、重力选矿技术、磁电选矿等实训。

在校外实训基地进行破碎筛选、磨矿、分选（浮选、重选、磁选）、精矿脱水、尾矿处理等实训。

在有色金属、黑色金属及非金属等选矿企业进行实习。

职业资格证书举例

浮选工 重力选矿工 磁选工 筛选破碎工 磨矿工

衔接中职专业举例

选矿技术

接续本科专业举例

矿物加工工程

专业代码 520603

专业名称 矿业装备维护技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握矿山机械制造、安装、维护基本知识，具备矿业装备技术应用、设备操作、维护保养、故障排除能力， 从事金属矿和非金属矿开采设备及选矿设备运行、维护、检修工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向金属和非金属矿山企业，在机电设备的操作、安装、调试、维修、销售及技术服务岗位群，从事金属矿和非金属矿开采设备及选矿设备运行、维护和检修等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备手工绘图和计算机绘图及识图能力；

3．具备应用 CAD/CAM 软件进行简单机械设计能力；

4．具备矿山机电设备故障分析、判断、处理能力；

5．具备矿山机电设备的维护、检修能力；

6．具备矿山机电设备的安装、调试能力；

7．掌握钳工的基本操作和装配技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造技术基础、机械制造与修理工艺、采掘机械、矿山提升与运输、选矿机械、机电设备安装与调试、矿山电工等。

2．实习实训

在校内进行金工、电工、机械制图零部件测绘、机械基础课程设计等实训。在金属和非金属矿山、选矿厂等企业进行实习。

职业资格证书举例

计算机绘图员 维修电工 电焊工 维修钳工

衔接中职专业举例

矿山机电 矿山机械运行与维修 采矿技术

接续本科专业举例

机械工程 机械设计制造及其自动化 机械电子工程 过程装备与控制工程

# 5207 气象类

专业代码 520701

专业名称 大气科学技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握基层气象台站天气预报和气象公共服务基本知识，具备综合气象观测、人工影响天气的组织和指挥、气象灾害预报预警信息制作和发布能力，从事天气分析与预报、地面气象观测、气象信息产品加工应用、气象灾害预报预警和公众气象服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类气象台站，在天气预报、气象综合观测、公共气象服务岗位群，从事天气预报、人工影响天气、气象灾害预报预警信息制作和发布、气象服务、地面测报等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备熟练操作计算机的能力，包括 MICAPS 平台应用，预报、预警平台操作，测报软件使用；

3．具备天气预报能力；

4．具备基层台站地面气象观测、高空气象探测和自动站仪器维护等能力；

5．具备人工影响天气的组织和指挥能力；

6．具备气象灾害预报预警信息制作和发布能力；

7．掌握气象防灾减灾、公共气象服务等法律法规和各项规范标准。

核心课程与实习实训

1．核心课程

气象学、天气学、短期天气预报技术、临近及短时预报技术、人工影响天气技术、地面气象观测、应用气象、气象服务等。

2．实习实训

在校内进行天气图分析、短期天气预报、地面观测实训、天气会商、灾害天气预警等实训。在各类气象台站进行实习。

职业资格证书举例

计算机操作员（中级、高级）

衔接中职专业举例

气象服务 雷电防护技术

接续本科专业举例

大气科学 应用气象学

专业代码 520702

专业名称 大气探测技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握大气探测原理与方法、新型自动气象站原理与应用、气象数据质量控制、天气学原理、天气雷达应用、气象装备保障基本知识，具备地面气象观测、高空气象探测、气象仪器维护与维修能力，从事综合气象观测业务、气象装备保障等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类气象台站，在地面气象观测、高空气象探测、气象仪器维修、雷达机务岗位群，从事地面气象观测、地面自动化观测、高空气象探测、天气雷达探测、气象数据质量控制、气象装备保障、气象装备技术支持等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备地面气象自动化观测能力；

3．具备高空气象探测能力；

4．具备气象数据质量控制能力；

5．具备气象装备技术支持与保障能力；

6．掌握新型自动气象站工作原理。

核心课程与实习实训

1．核心课程

地面气象自动化观测技术、高空气象探测、气象观测数据质量控制、气象观测设备保障技术、综合气象观测、天气分析与预报方法、雷达气象与卫星气象等。

2．实习实训

在校内进行地面气象人工观测、地面气象自动化观测、高空探测、天气雷达探测、气象观测数据质量控制、气象装备保障、天气分析、天气预报等实训。

在各类气象台站进行实习。

职业资格证书举例

无

衔接中职专业举例

气象服务 雷电防护技术

接续本科专业举例

大气科学 应用气象学

专业代码 520703

专业名称 应用气象技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握气象学、农业气象学、应用气象学基本知识，具备气象预报解读、综合气象观测、公共气象服务能力， 从事地面气象观测、农业气象观测、公共气象服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向气象行业，在气象探测、公共气象服务、农业气象服务岗位群，从事地面测报、农业气象测报、人工影响天气、气象灾害预报预警信息制作和发布、公共气象服务、农业气 象服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备熟练的计算机操作能力；

3．具备基层台站地面气象观测能力；

4．具备基层台站公共气象服务、农业气象服务能力；

5．具备人工影响天气作业能力；

6．具备气象灾害预报预警信息制作和发布能力；

7．具备气象防灾减灾服务能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

气象学基础、地面气象观测、应用气象基础、农业气象学、农业气象观测与试验、天气预报技术、人工影响天气、气象服务等。

2．实习实训

在校内进行公共气象服务、农业气象服务等实训。在各类气象台站进行实习。

职业资格证书举例

计算机操作员（中级、高级）

衔接中职专业举例

气象服务 生态环境保护

接续本科专业举例

大气科学 应用气象学 农业资源与环境

专业代码 520704 专业名称 防雷技术基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握雷电学、防 雷工程设计与施工、检测、图审及评估评价基本知识，具备防雷工程勘测、设计及施工、防 雷装置检测与验收、雷击灾害评价能力，从事气象、安防等防雷工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向气象行业，在防雷设计施工、防雷审核验收、防雷检测岗位群，从事现代雷电防护工程勘测、设计、施工，防雷装置图审、检测、验收和雷电监测、雷电风险评估、防雷业务管理、防雷图纸审核等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备建筑结构分析、建筑图纸和电气图纸识读及绘制能力；

3．具备使用 AutoCAD 及其他绘图软件制图的能力；

4．具备防雷工程勘测、设计、施工能力；

5．具备防雷装置图审、检测，防雷工程竣工验收，雷击风险评估能力；

6．掌握防雷相关法律法规和各种规范标准；

7．掌握电涌保护器（SPD）原理与安装维护知识，熟练使用常用电子设备和工具。

核心课程与实习实训

1．核心课程

防雷管理与规范、防雷辅助设计（CAD）、低压配电系统防雷技术、建筑物防雷工程设计与施工、计算机防雷工程设计与施工、信号系统防雷工程设计与施工、防雷装置检测与工程验收、雷击风险评估等。

2．实习实训

在校内进行防雷电工电子技术、防雷手工图绘制、AutoCAD 制图、建筑物防雷勘测、建筑物防雷设计、防雷装置检测、SPD 选型与安装、雷击风险评估、土壤电阻率及接地电阻测量、工程预算书制定、工程标书制定等实训。

在气象部门、社会防雷公司等单位进行实习。

职业资格证书举例

防雷专业技术人员 电工 焊工

衔接中职专业举例

雷电防护技术

接续本科专业举例

无

# 5208 环境保护类

专业代码 520801

专业名称 环境监测与控制技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握水、气、土壤、固废等环境介质的监测和环境污染治理、环保设施运营管理基本知识，具备各环境介质的样品采集、样品前处理和分析测试、监测报告撰写、水污染治理、大气污染治理、固体废物处理处置、物理污染治理设计及维护能力，从事环境监测、环境污染控制等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环境监测站、第三方检测机构、污水处理厂、自来水厂、生产排污企业，在水 污染治理、大气污染治理、固体废物处理处置以及物理污染控制技术岗位群，从事样品采集、前处理、分析检测、数据处理和审核，以及环保设施运营技术、环境管理环境监测、环境污染控制等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备根据常用的分析检测质量控制技术分析处理数据并出具监测报告的能力；

3．具备正确选用相关技术标准的查询途径能力；

4．具备基本的企业日常环境管理和应急管理能力；

5．具备环保设备调试与维护、环保设施运营管理能力；

6．掌握水、气、土壤、固废等环境介质监测方案的设计方法，以及各介质中常规、典型监测项目的采样、保存、预处理和分析测试技术；

7．掌握环境污染治理设施的运营、监控技术与管理方法。

职业资格证书举例

防雷专业技术人员 电工 焊工

衔接中职专业举例

雷电防护技术

接续本科专业举例

无

# 5208 环境保护类

专业代码 520801

专业名称 环境监测与控制技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握水、气、土壤、固废等环境介质的监测和环境污染治理、环保设施运营管理基本知识，具备各环境介质的样品采集、样品前处理和分析测试、监测报告撰写、水污染治理、大气污染治理、固体废物处理处置、物理污染治理设计及维护能力，从事环境监测、环境污染控制等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环境监测站、第三方检测机构、污水处理厂、自来水厂、生产排污企业，在水 污染治理、大气污染治理、固体废物处理处置以及物理污染控制技术岗位群，从事样品采集、前处理、分析检测、数据处理和审核，以及环保设施运营技术、环境管理环境监测、环境污染控制等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备根据常用的分析检测质量控制技术分析处理数据并出具监测报告的能力；

3．具备正确选用相关技术标准的查询途径能力；

4．具备基本的企业日常环境管理和应急管理能力；

5．具备环保设备调试与维护、环保设施运营管理能力；

6．掌握水、气、土壤、固废等环境介质监测方案的设计方法，以及各介质中常规、典型监测项目的采样、保存、预处理和分析测试技术；

7．掌握环境污染治理设施的运营、监控技术与管理方法。

核心课程与实习实训

1．核心课程

水体监测、大气监测、生物监测、土壤及固体废物监测、水污染治理设施运营管理、大气污染治理设施运营管理、固体废物处理处置技术、环保设备调试与维护、环境污染事故应急管理等。

2．实习实训

在校内进行水、气、土壤等环境介质中常规、典型指标项目的监测技术，水污染治理设施运营管理，大气污染治理设施运营管理等实训。

在环境监测、第三方检测、环境工程、水务等机构和企业进行实习。

职业资格证书举例

污（废）水处理工 污水化验监测工 化学检验工 计算机辅助设计绘图员维修电工（中级）

衔接中职专业举例

工业分析与检验 化学工艺 精细化工 环境监测技术 环境治理技术

接续本科专业举例

化学 应用化学 环境工程 环境科学

专业代码 520802

专业名称 农村环境保护

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握农村环境监 测、农村污染治理、农业面源污染防治、农村环境综合整治、农村土壤治理与修复基本知识， 具备农村生态规划和环境管理能力，从事农村环境监测、农村污染治理、农村环境管理、农村生态建设等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向农村环境保护和生态建设行业，在农村环境监测、环境治理技术、环境管理、 生态修复岗位群，从事农村环境监测、农村污染治理、农村环境管理、农村生态建设等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握农村环境管理和生态建设规划主要技术手段和基本方法，能发现与分析区域环境问题、提出解决途径，具备对农村环境进行微观管理的能力；

3．熟悉农村水体、大气、土壤等污染源特性，具备对农村水环境、土壤环境、空气、养

殖业和面源污染等方面开展监测的能力；

4．熟悉农村环境污染治理的常规方法与工艺流程，掌握农业面源污染防治、农村环境综合整治及土壤污染治理与修复技术，具备畜禽养殖企业环保设施、农村分散式污水处理设施的运行管理能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

农村污染源调查与分析、农村生态环境监测、农业面源污染防治、农村污染治理、农村土壤治理与修复、农村生态规划与管理等。

2．实习实训

在校内进行农村环境监测、农村污染治理、农村环境规划与管理等实训。在农村环境保护、环境监测和环境工程等企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

污（废）水处理工 污水化验监测工 计算机辅助设计绘图员 化学检验工（中级） 维修电工（中级）

衔接中职专业举例

农村环境监测 环境监测技术 环境治理技术 环境管理 生态环境保护

接续本科专业举例

环境工程 环境科学

专业代码 520803

专业名称 室内环境检测与控制技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握室内检测及污染控制基本知识，具备室内环境检测、室内污染治理、建筑装饰材料检测、职业卫生检测以及环境监测能力，从事室内环境检测、建筑装饰材料检测、室内污染控制、职业卫生检测与评价、环境监测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向室内检测及污染治理、职业卫生检测、建筑装饰材料检测和环境监测行业，在室内检测与治理方案设计、分析检测、室内治理岗位群，从事室内环境检测、建筑装饰材料检测、室内污染控制、职业卫生检测与评价、环境监测等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备职业卫生检测能力，了解职业卫生评价方法；

3．掌握室内空气中常规污染物的采样、分析测试技术，具备检测数据处理能力；

4．掌握各类室内污染治理技术的原理，具备正确选择室内污染治理方法的能力，具备进行室内污染治理的能力；

5．掌握室内装饰装修材料检测技术；

6．掌握环境监测的相关理论，具备水、气、声、固废等环境要素的监测能力和检测数据处理能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

室内环境检测、室内环境污染控制、建筑装饰材料检测、生物监测、物理污染监测、环境监测、企业职业卫生安全管理等。

2．实习实训

在校内进行室内环境空气中气态污染物、放射性、物理性、微生物等检测，建筑装饰材料中化学有害物质的测定，环境空气与废气、地表水与废水、噪声、固废、土壤等环境要素的测定等实训。

在室内检测和污染控制、环境监测、环保治理等企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

室内环境治理员 化学检验工 污水化验监测工

衔接中职专业举例

工业分析与检验 化学 精细化工 环境监测技术 环境治理技术

接续本科专业举例

化学 应用化学 环境工程 环境科学

专业代码 520804

专业名称 环境工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握环境工程工 艺设计、施工管理、设备安装、工艺调试、环保设施运营管理、环境工程监理基本知识，具 备环境监测、环境影响评价及环境管理能力，从事环境保护领域水污染治理、大气污染治理、固体废物处理处置以及物理污染治理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环境保护行业在水污染治理、大气污染治理、固体废物处理处置，以及物理污染治理等领域，从事环境工程工艺设计、环境工程施工管理、环保设备安装调试、环保设施运营管理、环境工程监理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握计算机及常用办公软件和绘图软件使用技巧，能利用计算机进行文案处理和辅助绘图；

3．掌握水污染、大气污染、固废污染、物理污染治理技术，具备一定的工程设计能力；

4．掌握环境工程的基本理论和基本知识，具备环境工程施工组织及现场管理的基本能力；

5．掌握电气、机械和土建等工程专业基本知识，具备常见污染治理设施操作、运行调试与维护管理的基本能力；

6．掌握环境工程项目监理的基本知识，具备环境工程项目监理能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

水污染治理、大气污染控制、固体废物处理处置、物理污染控制、环境工程施工管理、环保设备制造、安装与调试、环境监理等。

2．实习实训

在校内进行环境工程 CAD 绘图、水污染治理、大气污染控制、环境工程施工与设备安装等实训。

在环境工程公司、污（废）水处理厂、水务公司等企业进行实习。

职业资格证书举例

污（废）水处理工 污水化验监测工 计算机辅助设计绘图员 化学检验工（中级） 维修电工（中级）

衔接中职专业举例

环境监测技术 环境治理技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学 环境科学与工程 环境生态工程 环保设备工程 资源环境科学给排水科学与工程

专业代码 520805

专业名称 环境信息技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握环境数据收集、处理、分析基本知识，掌握数据统计分析方法、数据处理技术、数据库管理技术、信息系统设计和开发技术以及数据传输和发布技术，具备环境信息系统安装、维护和熟练使用能力，从事环保行业环保信息工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环保相关企业、事业单位，在环境数据处理系统、数据库等技术领域，从事系统的开发、应用、维护，数据信息收集、分析，局域网集成、管理和维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备计算机基本应用能力；

3．具备环境科学与监测能力；

4．具备数据库系统集成能力；

5．具备网站设计开发能力；

6．具备信息系统分析、设计、维护能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

环境工程基础、环境统计、数据库应用技术、信息资源管理、环境统计及环境管理软件的应用、网络与云安全技术等。

2．实习实训

在校内进行数据库应用、Java 编程、网站建设、网络环境、环境统计及环境管理软件应用等实训。

在火力发电、重点污染监控、环境信息技术服务等企业进行实习。

职业资格证书举例

信息处理技术员 数据库应用操作员（四级） 局域网管理（高新技术考试 Windows 平台）（四级） [计算机程序设计员](http://www.conet.org.cn/skill/exam/13132315-20619-20489.html)（四级） 图形图像应用处理制作员（Photoshop）证书（四级）

衔接中职专业举例

地图制图与地理信息系统 软件与信息服务 环境监测技术 环境治理技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学与工程 计算机科学与技术 信息管理与信息系统

专业代码 520806

专业名称 核与辐射检测防护技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握环境放射性监测、电磁辐射监测、辐射防护和常规物理性污染监测基本知识，具备电离辐射检测与防护技术、电磁辐射检测与防护技术能力，从事环境电离辐射监测和管理、环境电磁辐射监测和管理、辐射防护和环境监测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环保行业、辐射监测类和涉源（辐射）企业，在环境放射性监测、电磁辐射监测、辐射防护技术和常规物理性污染监测岗位群，从事采样、辐射监测分析和评价，以及辐射防护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备环境电磁辐射监测能力；

3．具备辐射环境样品采集预处理，现场测量以及核设施辐射环境测量能力；

4．掌握环境电离辐射监测技术；

5．掌握电离辐射防护理论和技术。

核心课程与实习实训

1．核心课程

辐射安全防护技术、放射化学、环境监测、物理污染监测、电磁兼容、环境电离辐射监测和环境电磁辐射监测等。

2．实习实训

在校内进行环境电离辐射样品采集与预处理、电离辐射检测与防护、电磁辐射检测与防护等实训。

在辐射监测机构，以及核电站等涉源（辐射）企业进行实习。

职业资格证书举例

辐射监测上岗证 注册核安全工程师

衔接中职专业举例

核化学化工 环境治理技术 环境监测技术

接续本科专业举例

核物理 应用物理学 应用化学 环境工程 环境科学

专业代码 520807

专业名称 环境规划与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握环境保护、 环境行政管理和环境介质监测基本知识，具备编制区域环境规划、环境监察以及环境介质采 样和分析检测能力，从事区域环境规划、环境管理、环境监测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环境保护行政管理机构、环保科研单位、环境工程企业，在环保监督、生态与环保规划岗位群，从事环境管理、环境监督、区域环境规划、环境保护工程技术、HSE 管理体系等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备运用环保政策指导区域环境规划编制和开展环境管理工作的能力；

3．具备制定监测方案、监测常规污染物指标、处理统计监测数据的能力；

4．具备在企事业单位环境管理部门从事建设期、运行期环境管理的能力；

5．了解环境规划的工作程序和要求，具备编制区域环境规划或专项环境规划的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

环境监测、环境管理、环境规划、企业管理、环境影响评价、环境工程基础、污染设施运行管理、环境管理体系审核等。

2．实习实训

在校内进行环境管理、环境规划、环境监测、环境影响评价等实训。在环境保护行政部门和企业进行实习。

职业资格证书举例

内部审核员 污水处理设施管理员 化学检验工

衔接中职专业举例

森林资源保护与管理 农村环境监测 环境监测技术 环境管理 生态环境保护

接续本科专业举例

环境科学 环境科学与工程

专业代码 520808

专业名称 环境评价与咨询服务

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握水、大气、声等各环境要素、建设项目环境管理和环境介质监测基本知识，具备环境影响因素识别、环境影响评价文件编制、组织开展施工期环境监理以及环境介质采样和分析化验能力，从事环境影响评价、环境监理、竣工环保验收、环境监测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向第三方环境保护技术咨询机构，在环境影响评价技术与管理、现场环境监理技术与管理、环保竣工验收技术与管理等岗位群，从事环境影响评价、环境监理、竣工环保验收、环境监测等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备分析建设项目特点、识别环境影响、核算污染物产排量、预测环境影响的能力；

3．具备环境影响评价、环境监理、竣工环保验收、环境监测过程中的沟通协调能力；

4．具备施工期环保行为达标监理、环保工程监理、生态工程监理、竣工环保验收现场调查和编制报告的能力；

5．了解环境监测与分析的要求，具备制定监测方案、监测常规污染物指标、处理统计监测数据的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

环境影响评价、建设项目工程污染源分析、环境监理、环境监测、竣工环境保护验收、环境工程技术等。

2．实习实训

在校内进行大气环境影响评价、地表水环境影响评价、环境监理、竣工环境保护验收、环境监测等实训。

在环境监测和环境影响评价机构进行实习。

职业资格证书举例

污水化验监测工 化学检验工 监理员 资料员 全国环境监理工程师

衔接中职专业举例

环境监测技术 环境管理 农村环境监测 生态环境保护 地质灾害调查与治理施工

建筑工程施工

接续本科专业举例

环境科学 环境科学与工程

专业代码 520809

专业名称 污染修复与生态工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握土壤污染和地下水污染调查评估、治理与修复基本知识，具备污染治理与修复、污染场地环境调查、污染场地环境监测、污染场地修复工程施工与监理能力，从事污染场地环境调查、监测、风险评估，治理与修复方案制定，治理与修复工艺设计，治理与修复工程施工管理，治理与修复系统运行与维护等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向土壤污染治理与修复、地下水污染治理与修复行业，在场地环境调查技术、监 测技术、风险评估技术、修复工艺设计、修复工程施工技术、修复工程监理岗位群，从事污 染场地环境调查、监测、风险评估，治理与修复工艺设计，治理与修复工程施工管理及监理， 治理与修复系统运行与维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备生态环保、安全生产的职业意识；

3．掌握计算机常用办公软件和绘图软件的使用技巧，能利用计算机进行文案处理和辅助绘图；

4．掌握土壤和地下水治理与修复常用技术，具备污染治理与修复方案的设计能力和修复系统的运行管理能力；

5．掌握场地环境调查的主要方法，具备调查方案制定、执行及调查结果分析能力；

6．掌握场地环境监测和风险评估的主要方法、要素，具备监测方案的制定、执行和监测结果的分析，并判断场地风险等级能力；

7．掌握污染场地修复工程施工技术、施工监理技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

污染场地修复技术、地下水污染防治技术、污染场地监测技术、污染场地风险评估技术、污染场地调查技术、污染场地修复工程施工与监理等。

2．实习实训

在校内进行污染场地修复技术、地下水污染防治技术、污染场地监测技术、污染场地风险评估技术、污染场地调查等实训。

在环保企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

固体废物处理工 化学检验工（中级） 计算机辅助设计绘图员

衔接中职专业举例

生态环境保护 环境监测技术 环境治理技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学 环境科学与工程 环境生态工程 地下水科学与工程

专业代码 520810

专业名称 清洁生产与减排技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握清洁生产与减排基本知识，具备企业环境保护项目管理、清洁生产与减排技术设施运营和营销能力，从事企业环保管理、清洁生产与减排技术实施、清洁生产审核、碳排放核查和合同能源管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向工业生产制造和环保设备咨询服务行业，在环境保护管理、咨询服务与销售岗位群，从事企业环保管理、清洁生产与减排技术设施营销、企业清洁生产审核、企业碳排放核查和合同能源管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备管理企业环保相关设施和项目的能力；

3．具备为企业提供清洁生产审核咨询服务的能力；

4．具备为企业进行温室气体核算和报告编写的能力；

5．具备为企业建立能源管理体系和提供合同能源管理服务的能力；

6．具备为企业提供能源审计的能力；

7．掌握工业 VOCs 减排和治理技术；

8．掌握工业污水处理和中水回用技术；

9．掌握工业固体废物处理和资源化技术。

核心课程与实习实训

1．核心课程

工业挥发性有机气体减排与治理技术、工业固体废物处理及回收利用、污水处理及中水回用技术、QEO 管理体系、企业清洁生产审核、企业温室气体核算与报告编写、能源管理体系与合同能源管理、企业能源审计等。

2．实习实训

在校内进行工业 VOCs 收集及治理、中水回用、工业固废处理及回收利用、能源管理体系和合同能源管理等实训。

在工业生产制造、环保装备制造和销售、工业固废处理、污水处理企业，清洁生产审核咨询服务和节能服务咨询服务机构进行实习。

职业资格证书举例

电工证（中级） 计算机辅助设计绘图员（中级 机械类） 污水处理工（中级） 固废处理工 清洁生产审核员

衔接中职专业举例

环境治理技术 环境监测技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学

专业代码 520811

专业名称 资源综合利用与管理技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握再生资源的 分类、鉴别、标识、回收、资源化、处理处置基本知识，具备再生资源管理、营销、资源化、处理处置能力，从事再生资源的管理、生产、营销、技术服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向再生资源回收、综合利用、处理处置等企事业单位，在资源化技术、处理处置技术岗位群，从事再生资源的管理、生产、营销、技术服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备对再生资源的分类、鉴别、回收、管理能力；

3．具备对再生资源处理处置及资源化设备、产品、技术的营销能力；

4．具备对再生资源处理处置及资源化工程施工管理的能力；

5．具备对再生资源处理处置及资源化设备的操作、管理、维护能力；

6．具备专业英语的阅读能力；

7．掌握工程识图、绘图技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

再生资源导论、再生资源工艺与设备、再生资源分选利用、危险废物管理与处理处置技术、资源综合利用法规、建设工程项目管理、市场营销、生产管理等。

2．实习实训

在校内进行再生资源分选、资源再生利用、危险废物鉴别、垃圾分类和危险废物规范化管理等实训。

在电子废物资源化、垃圾焚烧发电、废塑料资源化、废金属资源化、废纸资源化和危险化学品管理等企业进行实习。

职业资格证书举例

环境监测工 AutoCAD 绘图员 固体废物处理工

衔接中职专业举例

环境治理技术 环境监测技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学

# 5209 安全类

专业代码 520901

专业名称 安全健康与环保

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握生产企业安全管理、环境监测与评价、环境治理与保护、除尘设备安装维护、职业病防治基本知识，具备企业安全管理、环境监测及职业危害因素辨识能力，从事安全管理、作业环境保护、职业健康管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向化工、建筑、机械制造、建筑行业，在安全和环保岗位群，从事安全管理、环境监测、工业通风管理、职业病防治等工作。

4．具备对再生资源处理处置及资源化工程施工管理的能力；

5．具备对再生资源处理处置及资源化设备的操作、管理、维护能力；

6．具备专业英语的阅读能力；

7．掌握工程识图、绘图技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

再生资源导论、再生资源工艺与设备、再生资源分选利用、危险废物管理与处理处置技术、资源综合利用法规、建设工程项目管理、市场营销、生产管理等。

2．实习实训

在校内进行再生资源分选、资源再生利用、危险废物鉴别、垃圾分类和危险废物规范化管理等实训。

在电子废物资源化、垃圾焚烧发电、废塑料资源化、废金属资源化、废纸资源化和危险化学品管理等企业进行实习。

职业资格证书举例

环境监测工 AutoCAD 绘图员 固体废物处理工

衔接中职专业举例

环境治理技术 环境监测技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学

# 5209 安全类

专业代码 520901

专业名称 安全健康与环保

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握生产企业安全管理、环境监测与评价、环境治理与保护、除尘设备安装维护、职业病防治基本知识，具备企业安全管理、环境监测及职业危害因素辨识能力，从事安全管理、作业环境保护、职业健康管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向化工、建筑、机械制造、建筑行业，在安全和环保岗位群，从事安全管理、环境监测、工业通风管理、职业病防治等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备维护保养通风设备和解决通风系统问题的能力；

3．具备编制安全管理制度和安全技术措施的能力；

4．具备测定作业场所有害气体浓度和粉尘浓度的能力；

5．具备辨识作业场所危险有害因素的能力；

6．具备管理防火防爆设施的能力；

7．具备参与事故应急处置和事故调查的能力；

8．掌握工业通风系统运行管理基本知识；

9．掌握职业病防治基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

系统安全评价与决策、防火防爆技术、工业通风与除尘、安全管理技术、固体废物处理与利用、水污染控制工程、安全监测监控技术、职业卫生评价技术等。

2．实习实训

在校内进行水污染控制工程、工业通风与除尘、安全生产及环境监测常用设备使用等实训。

在矿山、危险化学品等企业进行实习。

职业资格证书举例

环境监测工 环境评价师 安全工程师

衔接中职专业举例

矿井通风与安全 采矿技术 环境监测技术 环境治理技术 环境管理

接续本科专业举例

安全工程 环境工程 工业工程

专业代码 520902

专业名称 化工安全技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握化学品的生产、运输、储存和使用，工艺调控、环境保护、安全管理等化工生产经营企业生产、建设、服务和管理基本知识，具备工艺熟知、化工分析检测及事故应急处置能力，从事化工安全生产、安全管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向化工产品生产、运输和经营企业，在化工安全生产管理技术、化工生产操作技术和化工应急管理岗位群，从事化工安全生产、安全管理、应急管理和技术服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备常见化学品特性、合成方法和检测分析能力；

3．掌握化工有害因素检测和分析评价技术，具备化工企业职业卫生管理和环境管理能力；

4．掌握化工安全应急管理知识，具备化工安全事故预防和应急处置能力；

5．了解化工生产过程和单元操作基本原理和操作要点。

核心课程与实习实训

1．核心课程

化学品安全技术、化工工艺安全技术、化工安全生产应急管理、化工职业卫生、化学品安全管理、化工企业环境管理等。

2．实习实训

在校内进行化学品、化工工艺、分析检测、化工安全管理和化工应急等实训。在化工生产、经营、运输等企业进行实习。

职业资格证书举例

安全防范设计师 化学检验工 安全技术管理师

衔接中职专业举例

化学工艺 精细化工 工业分析与检验 石油炼制 生物化工

接续本科专业举例

安全工程 消防工程 工业工程 化学工程与工艺

专业代码 520903 专业名称 救援技术基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握应急管理、应急救援基本知识，具备应急预案编制、事故抢险救援和救援指挥能力，从事应急产品开发、救援技术服务、危险评估、应急决策咨询等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向政府机关、企事业单位、中介机构和应急产业企业，在安全管理和应急管理岗

位群，从事应急管理、应急产品开发、救援技术服务、危机评估、应急决策咨询等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备识别和分析各类危险有害因素的能力；

3．具备在不同环境下正常开展救援工作的能力；

4．具备较好的资源整合和现场应变能力；

5．具备良好的应对危险和复杂环境的心理素质。

核心课程与实习实训

1．核心课程

安全生产应急管理、事故应急与救护、应急预案编制与管理、风险防范与应急管理、抢险救援指挥与技术、现代应急管理技术与系统、灾害事故现场急救等。

2．实习实训

在校内进行安全用电技能、事故应急与救护技能、应急救援装备使用、应急预案编制与演练等实训。

在矿山、石油、化工、机械制造等企业进行实习。

职业资格证书举例

矿山救护工 安全员 安全生产监察员 安全技术管理师 安全工程师

衔接中职专业举例

矿井通风与安全 采矿技术

接续本科专业举例

安全工程 消防工程 工业工程 抢险救援指挥与技术

专业代码 520904

专业名称 安全技术与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握生产企业安全技术和安全管理基本知识，具备安全管理、安全评价和应急管理能力，从事安全管理、安全评价、安全监督与技术服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向矿山、化工、机械制造、建筑和交通建设行业，在安全管理和安全技术岗位群， 从事安全管理、安全技术、安全监督、安全培训、安全咨询等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备识别和分析作业场所危险有害因素的能力；

3．具备编制安全管理制度和事故应急预案的能力；

4．具备编制安全预防措施和事故调查报告的能力；

5．具备正确使用和维护常用安全生产设备的能力；

6．具备安全生产事故应急处理能力；

7．具备风险评估与事故勘察的能力；

8．掌握识读、绘制工程图纸的技能；

9．掌握常用的安全急救与护理知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

安全管理、防火防爆技术、系统安全评价与决策、工业通风与除尘、安全监测监控技术等。

2．实习实训

在校内进行防火防爆、工业通风与除尘、常用安全生产设备使用和应急救援技能等实训。在矿山、化工、机械制造、建筑和交通建设等企业进行实习。

职业资格证书举例

安全员 安全工程师 矿山救护工

衔接中职专业举例

矿井通风与安全 建筑工程施工 采矿技术 有色金属冶炼 机械加工技术

接续本科专业举例

安全工程 工业工程

专业代码 520905

专业名称 工程安全评价与监理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握工程建设监理、安全管理与安全评价基本知识，具备工程安全管理、安全评价与监理能力，从事工程项目安全评价、工程监理、项目管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向工程建设行业，在工程施工、监理岗位群，从事工程建设项目的安全管理、工

程监理和安全评价等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握安全评价理论与技术，具备安全隐患排查、分析与处置一般安全事故的能力；

3．掌握工程需要的写作和计算机文字处理技能；

4．熟悉建设工程安全管理及工程监理工作程序，具备工程项目安全管理及监理工作资料管理能力；

5．了解不同行业建设工程基本建设程序，熟悉安全管理和工程监理法律法规、规程规范和技术标准；

6．了解安全与工程质量、投资和进度的关系，具备较好的协调能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

工程制图与 CAD、安全生产管理、建筑施工安全技术、建设工程安全生产法律法规、工程项目安全评价、工程监理、建设工程施工项目管理等。

2．实习实训

在校内进行危险、有害因素及其危险源辨识、安全对策措施、应急预案编制与演练、项目管理、安全综合项目等实训。

在工业与民用建筑、市政建设等企业进行实习。

职业资格证书举例

安全员 监理工程师 安全工程师 建造师

衔接中职专业举例

矿井通风与安全 采矿技术

接续本科专业举例

安全工程 工业工程 安全防范工程

专业代码 520906

专业名称 安全生产监测监控

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟悉安全生产法律法规、安全生产监测监控基本知识，具备安全生产监测监控产品设计、工程制图，安全生产监测监控系统设备选型、安装、调试和维护能力，从事安全仪器监测、安全生产监控、公

共安全防范等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向公共安全防范行业，在安全生产监测、监控、安全防范岗位群，从事安全监控产品设计、生产和质检，安全生产监控系统设备集成、安装、调试和维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备安全生产监测监控产品生产和质检能力；

3．具备安全生产监测监控产品系统工程制图能力；

4．具备安全生产监测监控系统设备选型、安装、调试和维护能力；

5．具备安全生产监测监控设备和产品营销能力；

6．掌握安全生产监测监控产品设计和分析方法；

7．熟悉国家安全生产法律法规。

核心课程与实习实训

1．核心课程

安全生产监控技术、公共安全防范技术、通信网络与综合布线技术、视频设备原理与检修、单片机原理与设计和安全生产电气设备检修等。

2．实习实训

在校内进行安全监控产品设计、工程制图，安全生产监测监控系统设备安装、调试、维护，视频设备检修和维护，网络综合布线组网与部署等实训。

在高危行业和公共安全防范等企业进行实习。

职业资格证书举例

安全防范系统安装维护员 维修电工 计算机网络管理员 安全员

衔接中职专业举例

矿井通风与安全 采矿技术

接续本科专业举例

安全工程 工业工程 安全防范工程

专业代码 520907

专业名称 职业卫生技术与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握职业卫生、 职业病防治、辐射防护、环境保护基本知识，具备职业病危害因素识别、分析、预测、评价、预防和控制能力，从事职业卫生技术服务、环境检测评价、职业健康安全管理和监督等工作 的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向职业卫生技术与服务、安全生产监督等管理部门，在监督管理、职业卫生培训、职业病危害检测与评价、职业健康安全监督岗位群，从事职业卫生技术与管理、职业健康安 全监督管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握职业病危害检测、职业病危害评价与安全评价、职业卫生工程知识，具备编制检测、评价报告和职业病危害控制能力；

3．熟悉职业卫生、放射防护、安全工程、环境保护专业知识和相关法律法规知识，具备职业卫生调查、危险与职业病危害因素识别、分析、预测能力；

4．了解人体结构与功能、职业病发生发展规律、职业病诊断、职业健康监护的知识，具备职业禁忌证及职业病管理能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

职业卫生与职业医学、分析化学、职业病危害因素检测技术、职业病危害卫生工程控制技术、安全评价理论与技术、职业卫生评价技术等。

2．实习实训

在校内进行职业卫生调查、实验室检验分析、职业病危害因素检测、职业病危害评价方案和报告编制等实训。

在职业卫生技术与服务、安全生产监督等管理部门进行实习。

职业资格证书举例

安全员 健康管理师 助理工程师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

安全工程 安全防范工程 卫生检验与检疫 辐射防护与核安全

接续本科专业举例

粉体材料科学与工程 材料科学与工程 材料物理

# 5306 非金属材料类

专业代码 530601

专业名称 材料工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握高分子材料制造与改性的基本知识，具备高分子材料制造与改性设备的操作与管理、原材料与产品性能测试、分析能力，从事高分子材料生产、技术、管理、分析等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向高分子功能材料、高分子改性产品、高分子复合材料生产企业，在配料、挤出、注塑、模压、检测岗位群，从事生产操作与现场管理、设备维护、设备管理、产品开发的小试、配方设计、质量检验、质量管理、产品销售、技术服务和支持等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备辨别和使用各种常用高分子材料及其助剂的能力；

3．具备配料、生产工艺操作、性能测试能力；

4．具备应用专业知识分析和解决产品生产过程中出现的常见问题的能力；

5．具备常见生产设备的调试、使用、维护和管理能力；

6．具备制定、执行产品生产计划，并对生产过程进行监控、调整和管理的能力；

7．具备安全、环保、经济和清洁生产的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

高分子材料化学基础、高分子物理、高聚物材料及应用技术、高分子材料加工设备与模具高分子材料加工工艺、高分子材料配方设计、高分子材料改性技术、高分子材料性能测试技术、高分子加工操作技术等。

2．实习实训

在校内进行钳工、高分子材料加工、高分子材料检测等实训。在高分子材料生产企业进行实习。

职业资格证书举例

树脂基复合材料工 橡胶基复合材料工 材料检验工 材料性能检验工

衔接中职专业举例

高分子材料加工工艺 橡胶工艺

接续本科专业举例

材料科学与工程 冶金工程 无机非金属材料工程 高分子材料与工程

专业代码 530602

专业名称 高分子材料工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握高分子材料原材料、配方及配合基本知识，具备高分子材料工程的基本操作、物理机械性能常规测试， 分析和制定高分子材料加工基本规程，设计高分子材料配方、制品结构能力，从事高分子材料生产、管理、技术、检测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向橡塑、模具、石油化工企业，在物料混配、挤出、注塑、成型、检测岗位群， 从事塑料制品或橡胶制品的生产、管理，配方设计、制品结构设计、高分子材料改性，以及高分子材料经营和销售服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备辨别和使用各种常用高分子原材料的能力；

3．具备能使用常用实验仪器完成基础化学合成、分离与分析的能力；

4．具备操作和维护保养高分子材料加工设备，排除常见故障的能力；

5．具备制订产品配方、拟定生产工艺方案、实施方案的能力；

6．具备轮胎、胶带、胶管、胶鞋常用橡胶制品等和工业制品的结构设计和工艺规程制定的能力；

7．具备常用高分子材料制品性能检测仪器如熔体指数仪、硫化仪、门尼粘度仪、可塑度仪、维卡软化点、拉伸仪等测试仪器的使用操作能力，并具有分析和处理数据的能力；

8．具备进行安全、环保、经济和清洁生产的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

橡胶材料与配方、塑料材料与配方、橡胶制品与结构设计、橡胶配方及加工技术、塑料挤出成型技术、塑料注射成型技术、橡胶加工设备及模具、塑料成型模具等。

2．实习实训

在校内进行钳工、塑料加工、橡胶加工、高分子材料检测等实训。在高分子材料生产企业进行实习。

职业资格证书举例

塑料注塑工 塑料挤出工 橡胶炼胶工 橡胶成型工 橡胶硫化工

衔接中职专业举例

高分子材料加工工艺 橡胶工艺 化学工艺 精细化工

接续本科专业举例

高分子材料与工程 复合材料与工程 材料科学与工程

专业代码 530603

专业名称 复合材料工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握复合材料原料、配方及配合、加工原理基本知识，具备复合材料工程设备的基本操作、物理机械性能常规测试，分析和制定复合材料加工基本规程，设计复合材料配方、制品结构能力，从事复合材料生产、技术、管理、检测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向橡胶、塑料和复合材料生产及加工企业，在物料混配、挤出、注塑、缠绕、树脂复合、检测岗位群，从事复合材料生产工艺操作、设备维护、技术管理，复合材料技术开发，复合材料质量检验，以及复合材料采购与销售、装饰等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备基本的化工识图、制图能力，并能用 CAD 绘图；

3．具备进行高分子基复合材料方面的化学基本实验操作的能力；

4．具备制订生产任务、执行产品生产计划，并对生产过程进行监控、调整和管理的能力；

5．具备手糊、模压、拉挤、缠绕、挤出、注塑等复合材料成型加工设备的操作及维护保养能力；

6．具备进行产品质量控制和分析，以及处理常见生产故障的能力；

7．具备初步设计复合材料生产工艺路线及选择设备的能力；

8．具备生产和技术管理能力；

9．具备进行安全、环保、经济和清洁生产的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

高分子化学及物理、复合材料基础、复合材料聚合物基体、复合材料工艺及设备、复合材料结构设计、复合材料测试技术、高分子材料成型加工等。

2．实习实训

在校内进行认识实习、复合材料工艺、复合材料性能测试等实训。在橡胶、塑料和复合材料生产企业进行实习。

职业资格证书举例

树脂基复合材料工 橡胶基复合材料工 碳基复合材料工

衔接中职专业举例

高分子材料加工工艺 橡胶工艺

接续本科专业举例

高分子材料与工程 复合材料与工程 材料科学与工程

专业代码 530604

专业名称 非金属矿物材料技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握石材或非金属矿制品生产、应用、质量检验及技术管理基本知识，熟悉石材或非金属矿物深加工技术， 了解石材或非金属矿物制品营销技能，具备工艺控制、生产管理、设备操作能力，从事石材或非金属矿物制品工业技术管理、生产管理、设备巡检、工艺设计和节能环保新功能材料研发等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向石材行业或非金属矿物制品行业，在建材工程技术、非金属矿物制品制造岗位群，从事工艺控制、技术管理、生产巡检、技术创新、施工管理、工艺设计、节能环保功能材料研发等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备识别石材荒料、人工石或非金属矿制品的观察能力；

3．具备饰面石材加工方法、非金属矿物选矿、提纯、复合及功能改性方法的选择能力；

4．具备对石材或非金属矿加工利用的技术能力；

5．具备生产工序作业控制与调整能力；

6．具备生产工艺设备、质量检验仪器的操作维护、工艺故障处理能力；

7．具备人造石或非金属矿物制品配方设计、新产品开发等基础工作能力；

8．具备一定的计算机、外语、识图、工程制图与策划能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

非金属矿及制品概论、摩擦材料生产技术及设备、密封材料生产技术及设备、矿物保温隔热材料及应用技术、非金属矿深加工技术、非金属矿物材料性能检测、循环经济与清洁生产等。

2．实习实训

在校内进行非金属矿及制品鉴别、非金属矿物基摩擦密封材料配方课程设计、非金属矿物材料车间工艺设计、非金属矿制品性能检测、非金属矿制品生产仿真等实训。

在非金属矿制品生产、摩擦密封材料生产、保温绝热材料生产等企业进行实习。

职业资格证书举例

云母制品加工工 石棉制品工 高岭土制品工 金刚石制品工 人工合成晶体工

衔接中职专业举例

硅酸盐工艺及工业控制 建筑与工程材料 选矿技术

接续本科专业举例

无机非金属材料工程 材料科学与工程

专业代码 530605

专业名称 光伏材料制备技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握光伏材料基本知识，具备光伏材料制备与光伏产品的设计、生产操作、工艺分析能力，从事生产、管理、服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向光伏材料生产与销售企业，从事晶体硅、硅片、太阳电池及光伏组件生产操作与工艺控制、产品质量检测、光伏产品的设计与开发、光伏电站的设计与安装等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备 AutoCAD 和 PROTEL 软件使用能力；

3．具备电子产品制造和装配能力；

4．掌握晶体硅、硅片、太阳电池、光伏组件生产工艺、质量检验等相关知识和技能；

5．掌握光伏发电系统的工作原理、设计方法、施工技术、运行维护、检测等相关知识和技能；

6．掌握光伏应用产品的开发设计与调试的相关知识和技能；

7．了解半导体物理与器件、硅材料科学与技术等学科的基础理论和基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

硅材料生产、晶体硅太阳电池生产工艺技术、光伏组件生产技术、光伏产品应用技术、光伏材料检测技术、光伏系统设计应用等。

2．实习实训

在校内进行光伏发电原理实验、光伏材料的清洗实验、电力电子技术的 PLC 实验、钳工基础技能、电子电工及安全用电基础技能、核心专业课的综合技能等实训。

在光伏材料生产企业进行实习。

职业资格证书举例

光伏晶棒制造工 光伏晶锭制造工 光伏晶硅硅片制造工 光伏晶硅电池制造工光伏晶硅组件制造工

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

材料物理 新能源材料与器件

专业代码 530606

专业名称 炭素加工技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握炭素煅烧、破碎筛分、配料、混捏、成型、焙烧、浸渍、石墨化基本知识，从事炭素生产工艺过程控制及生产组织管理、设备及系统运行操作和维护、制品检测、新型炭材料加工和炭素制品贸易工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向炭素、有色金属冶炼、材料加工等企业，在原料煅烧、破碎筛分、配料、混捏、成型、焙烧、浸渍石墨化等技术领域，从事加工工艺过程控制及生产管理、设备及系统运行 操作和维护、制品检测、新型炭材料加工等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备炭素窑炉测温及操作能力；

3．具备炭素制品检测与分析能力；

4．掌握炭素材料基础理论和专门知识；

5．掌握炭素原料煅烧操作技能；

6．掌握成型工艺操作技能；

7．掌握焙烧工艺操作技能；

8．掌握炭素机械设备使用及维护技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

炭素工艺学、炭素机械设备、炭素热工及窖炉、沥青制备及应用、金属铝熔盐电解、冶金用炭素材料、炭素检测技术、新型炭素材料等。

2．实习实训

在校内进行炭素专题、炭素力学性能、铝用炭素仿真、炭素设备等实训。在炭素生产、应用企业进行实习。

职业资格证书举例

炭素成型工 炭素焙烧工 炭素煅烧工 铝电解工

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

无机非金属材料工程

专业代码 530607

专业名称 硅材料制备技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握硅材料生产原理基本知识，具备硅材料生产、检测与工艺分析能力，从事硅材料制备、分析检测与管理

工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向硅材料行业，从事多晶硅、单晶硅、铸锭硅等岗位生产现场操作与管理、产品质量检测与分析、安全生产与管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备应用高纯硅材料相关理论知识指导生产的能力；

3．具备进行多晶硅、单晶硅、铸锭硅等岗位生产操作及现场巡检，正确处理生产现场突发事故的能力；

4．具备进行多晶硅、单晶硅、铸锭硅产品质量检测分析的能力；

5．具备一定的计算机应用，专业英语阅读、翻译和交流能力；

6．具有个人职业安全防护、三废与环境保护的职业意识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

半导体硅材料实用基础、化工单元操作技术、多晶硅生产技术、硅材料检测技术、单晶硅生长技术、化工仪器仪表及自动化、化工安全与环保等。

2．实习实训

在校内进行钳工基础、电工及安全用电基础、核心岗位课程综合技能等实训。在多晶硅（化工）及光伏企业进行实习。

职业资格证书举例

多晶制取工 单晶片加工工 硅冶炼工 半导体原料制备工

衔接中职专业举例

化学工艺 工业分析与检验 化工机械与设备

接续本科专业举例

化学工程与工艺 应用化学 冶金工程

专业代码 530608

专业名称 橡胶工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握橡胶制品生产的原材料、配方、加工、设备与模具基本知识，具备配方设计、结构设计、模具设计、工

厂工艺设计等能力，从事橡胶工程技术、管理、检测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向橡胶、模具、汽车等企业，在胶料配制、炼胶、成型、硫化、检测等岗位群， 从事橡胶制品生产操作与现场管理、设备维护与管理，原材料与产品质量检验，新产品开发以及销售、技术服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备橡胶机械设备、橡胶工艺生产图的识图、制图能力；

3．具备高分子材料分析、制订产品配方及产品测试等行业通用职业能力；

4．具备炼胶工、硫化工、性能测试等所必需的专业能力；

5．具备应用专业知识分析和解决橡胶生产过程中常见问题的能力；

6．具备从事橡胶设备的调试、使用、维护和管理的能力；

7．具备橡胶制品生产组织和管理的能力；

8．具备对橡胶制品生产工艺、设备进行初步设计和改进的能力；

9．具备安全生产、环境保护、产品质量分析和检验的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

高分子材料化学基础、高分子物理、橡胶加工设备与模具、橡胶配方设计、橡胶加工工艺橡胶制品工艺、橡胶工厂工艺设计等。

2．实习实训

在校内进行钳工、炼胶、橡胶半成品加工、硫化等实训。在橡胶、模具、企业进行实习。

职业资格证书举例

橡胶炼胶工 橡胶成型工 橡胶硫化工

衔接中职专业举例

高分子材料加工工艺 橡胶工艺 化学工艺 精细化工

接续本科专业举例

高分子材料与工程 复合材料与工程 材料科学与工程

# 5307 建筑材料类

专业代码 530701

专业名称 建筑材料工程技术

基本修业年限 三年

方向一：建筑材料工程技术（水泥生产技术）

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握必要的水泥生产基本理论知识，具备较强的水泥生产相应岗位实际操作能力，从事水泥化学分析和性能检测及生料制备、熟料煅烧、水泥制成等中控操作，水泥厂生产巡检、技术改造设计和生产技术管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向新型干法水泥厂就业，同时可在商品混凝土搅拌站及其他硅酸盐材料生产企业从事生产岗位操作或技术管理工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备建材化学分析能力，能对原燃材料、半成品及产品成分进行分析；

3．具备水泥生产中控操作能力，能够对水泥生料(煤粉）制备、水泥熟料煅烧、水泥制成进行工艺控制及设备操作；

4．具备建材物理性能检验能力，能够对熟料、水泥等进行物料性能检测；

5．具备基本的水泥生产质量控制和生产管理能力，能够对工序进行和生产进行质量控制管理；

6．具备基本的生产技术改造和水泥工艺初步设计能力；

7．具备一定的营销能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建材化学分析、水泥生料制备、水泥熟料煅烧、水泥制成、水泥性能检测、水泥工艺技术等。

2．实习实训

在校内进行建材化学分析、水泥熟料煅烧、水泥生料制备、水泥制成、水泥生产中控操作、水泥性能检测和水泥工艺毕业设计等实训。

在水泥生产企业进行实习。

方向二：建筑材料工程技术（玻璃生产技术方向）

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握必要的玻璃

生产基本理论知识，具备较强的玻璃生产企业各岗位实际操作能力，从事玻璃化学分析和性能检测及玻璃配合料制备、玻璃熔制、玻璃成型与退火、玻璃深加工，玻璃厂生产巡检、技术改造设计和生产技术管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向浮法玻璃厂、玻璃纤维厂、日用玻璃厂，在玻璃加工或其他硅酸盐材料生产岗位群，从事生产操作或技术管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备建材化学分析能力，能对原燃材料、半成品及产品成分进行分析；

3．具备玻璃生产中控操作的能力，能够对玻璃配合料制备、玻璃熔制、玻璃成型与退火、玻璃深加工进行工艺控制及设备操作；

4．具备建材物理性能检验能力，能够对玻璃进行物料性能检测；

5．具备基本的玻璃生产质量控制和生产管理能力，能够对工序进行质量控制，对生产进行管理；

6．具备基本的生产技术改造能力和玻璃工艺初步设计能力；

7．具备一定的营销能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建材化学分析、玻璃配合料制备、玻璃熔制、玻璃成型与退火、玻璃深加工、玻璃性能检测等。

2．实习实训

在校内进行建材化学分析实训、玻璃熔制实训、玻璃配合料制备实训、玻璃生产中控操作实训、玻璃深加工实训、玻璃性能检测实训和玻璃工艺毕业设计。

在玻璃生产企业进行实习。

方向三：建筑材料工程技术（陶瓷生产技术方向）

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握必要的陶瓷生产基本知识，具备陶瓷生产企业岗位实际操作能力和职业素质，从事陶瓷化学分析和性能检测、坯釉料制备、坯料成型、陶瓷烧结，陶瓷装饰、工艺设计和生产技术管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

面向陶瓷生产企业和硅酸盐材料生产企业，从事建材化学分析、陶瓷坯釉料制备、陶瓷成型与施釉、陶瓷烧成、陶瓷性能检测或技术管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备建材化学分析能力，能对原燃材料、半成品及产品成分进行分析；

3．具备陶瓷生产中控操作能力，能够对陶瓷坯釉料制备、陶瓷成型与施釉、陶瓷烧成等进行工艺控制及设备操作；

4．具备建材物理性能检验能力，能够对陶瓷产品等进行物理性能检测；

5．具备基本的陶瓷生产质量控制和生产管理能力，能够对工序进行质量控制，对生产进行管理；

6．具备基本的生产技术改造和陶瓷工艺初步设计能力；

7．具备一定的营销能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建材化学分析、陶瓷坯釉料制备、陶瓷成型与施釉、陶瓷烧成、陶瓷性能检测等。

2．实习实训

在校内进行建材化学分析、陶瓷成型与施釉、陶瓷坯釉料制备、陶艺生产操作、陶瓷烧成、陶瓷性能检测和陶瓷工艺毕业设计等实训。

在陶瓷生产企业进行实习。

方向四：建筑材料工程技术（混凝土生产技术方向）

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握必要的混凝土基本知识，具备较强的混凝土生产各岗位实际操作能力，从事混凝土原材料化学分析和物理性能检测、混凝土配料方案的设计和调整、混凝土生产、混凝土性能检测，混凝土的施工与组织、工程预决算、外加剂的生产和应用等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向混凝土公司和混凝土外加剂生产企业，从事混凝土原材料化学分析和物理性能检测、混凝土生产、混凝土性能检测，以及与混凝土相关的质量检验和管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备原材料及产品成分分析能力；

3．具备生产工艺控制及设备操作能力；

4．具备混凝土物理性能检验能力；

5．具备基本的混凝土生产质量控制和生产管理能力；

6．具备基本的商品混凝土工艺初步设计能力；

7．具备一定的社交能力和营销能力；

8．具备一定的计算机和外语应用能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建材化学分析、混凝土原料性能检测、混凝土外加剂生产与应用、通用混凝土生产、混凝土性能检测等。

2．实习实训

在校内进行建材化学分析、混凝土原料物检、混凝土配合比设计、建筑施工与预算、混凝土性能和混凝土工艺毕业设计等实训。

在水泥及混凝土生产企业进行实习。

职业资格证书举例

水泥生产技术方向：建材化学分析工 水泥生产制造工 中控操作员 水泥性能检验工玻璃生产技术方面：玻璃化学分析工 玻璃配合料制备工 玻璃熔化工 玻璃成型工

玻璃加工工 玻璃物理检验工

陶瓷生产技术方向：建材化学分析工 原料加工工 陶瓷成型工 陶瓷施釉工陶瓷烧成工

混凝土生产技术方向：建材化学分析工 混凝土试验工 配料工 混凝土工中控操作员 施工员

衔接中职专业举例

硅酸盐工艺及工业控制

接续本科专业举例

材料科学与工程

专业代码 530702

专业名称 建筑材料检测技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握建筑材料检测技术专业必备基本知识，具备检测建筑材料性能的能力，从事建筑工程、建筑材料检测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向建筑材料生产企业、建筑行业，从事建筑材料质量检测及监督等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备建筑材料性能检测的能力；

3．具备能够对建筑材料性能进行评价的能力；

4．具备基本的建筑材料质量控制和生产管理能力，能够对工序进行质量控制，对生产进行管理；

5．具备一定的营销能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建筑材料及性能、建筑材料质量检验基础、建筑结构材料性能检测、建[筑装饰材料](http://baike.haosou.com/doc/218800.html)性能检测、建筑功能材料性能检测等。

2．实习实训

在校内进行水泥、玻璃、陶瓷材料性能检测、混凝土原材料性能检测、混凝土性能检测、建筑钢材与木材性能检测、墙体材料性能检测、防水材料性能检测、建筑装饰材料性能检测 和建筑材料检测等实训。

在建筑材料生产企业、建筑材料检测部门进行实习。

职业资格证书举例

建筑材料试验工

衔接中职专业举例

工程材料检测技术

接续本科专业举例

无

专业代码 530703

专业名称 建筑装饰材料技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握装饰材料生产及应用基本知识，具备装饰装修材料生产工艺管理、装饰装修材料设计、选配及建筑装饰策划能力，从事装饰装修材料生产管理、装饰工程监理、建筑装饰设计施工及装饰装修材料质量检测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向建筑装饰装修材料行业，在建筑装饰材料制造、建筑装饰装修领域，从事建筑

装饰装修产品生产、加工、应用、品质检验、装饰装潢设计及装饰装修施工管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备识别和选购建筑装饰装修材料的观察能力；

3．具备建筑装饰装修产品生产方案制定与调控能力；

4．具备建筑装饰装修产品生产（加工）设备的操作与维护能力；

5．具备建筑装饰装修材料检测及室内环境污染监控能力；

6．具备室内外装饰装潢设计能力；

7．具备建筑装饰工程施工管理能力；

8．具备一定的计算机、外语、识图、工程制图与策划能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建筑装饰装修材料识别与选购、建筑装饰制品工艺、建筑装饰装修材料施工技术、装饰装修材料性能检测、室内外建筑装饰效果图制作、装饰装修工程质量验收、建筑装饰装修工程监理等。

2．实习实训

在校内进行建筑装饰装修材料识别与选购、建筑装饰效果图设计制作、装饰装修材料理化性能检测、室内环境污染监控等实训。

在建筑装饰企业进行实习。

职业资格证书举例

装饰装修工 建筑模型设计制作员 装饰石材生产工 石膏浮雕板工

衔接中职专业举例

建筑与工程材料

接续本科专业举例

材料科学与工程

专业代码 530704

专业名称 建筑材料设备应用

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握建筑材料生产设备的选型配套、内部构造、工作原理、日常操作、故障诊断和运行管理基本知识，具备建材设备制图识图、安装调试、维护保养、应急处理、技术改造能力，从事建材设备管理、

建材设备运行状态智能监控等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向建筑材料行业及建材装备行业，在建材工程机械操作技术领域，从事建材设备管理、建材设备运行状态智能监控、建材设备故障应急处理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备建材设备计算机辅助制图与识图能力；

3．具备建筑材料工厂机电设备选型设计能力；

4．具备建材设备安装、调试、操作、维护、保养能力；

5．具备建材设备运行状态智能监控能力；

6．具备建材设备故障诊断与应急处理能力；

7．具备建材设备管理能力；

8．具备一定的计算机、外语、识图、工程制图与策划能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建材生产工艺、建材工厂工艺设计概论、建材设备操作技术、建材设备管理员现场管理运作实务、建材设备安装与修理技术、建材设备计算机辅助设计、建材工业自动化及仪表、建材设备检测与传感技术等。

2．实习实训

在校内进行建材工厂工艺设计、建材设备计算机辅助设计和建材生产设备故障处理等实训。

在建筑材料生产、建材工程建设等企业进行实习。

职业资格证书举例

设备点检员 制图员 工程机械修理工 水泥生产巡检工 窑炉瓦工

衔接中职专业举例

建材装备运行与维护

接续本科专业举例

机械工程 机械设计制造及其自动化

专业代码 530705

专业名称 新型建筑材料技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握新型建筑材料生产、应用、质量检验及技术管理基本知识，具备工艺控制、设备操作、现场装配施工能力，从事新型建筑材料生产、技术创新、建筑节能环保新功能材料研发和现场装配施工等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向新型建筑材料行业，在新型建材工程技术、生产加工等技术领域，从事新型建筑材料生产、技术创新、建筑部品现场装配施工、建筑节能环保新功能材料研发等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备新型建筑材料配合比设计能力；

3．具备新型建筑材料生产工艺控制、工序作业计划调控能力；

4．具备装配式建筑、住宅部品施工现场指导能力；

5．具备新型建筑材料生产现场管理能力；

6．具备新型建筑材料工厂工艺设备、质量检验仪器的操作维护、工艺故障处理能力；

7．具备新型建筑材料品质鉴别与环境污染监测能力；

8．具备一定的计算机、外语、识图、工程制图与策划能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建筑节能材料及施工、胶凝材料制备与施工、新型墙体材料制备与施工、新型防水密封材料、新型保温隔热材料、建筑施工技术、建筑构造与识图、建筑工程检测技术等。

2．实习实训

在校内进行材料配合比设计、材料识别与选购、工程制图、装配式建筑模拟施工等实训。在新型墙体材料、新型玻璃材料、装饰装修材料、防水密封材料、保温隔热材料、建筑

石膏与胶凝材料、“建材互联网+”等企业进行实习。

职业资格证书举例

合成材料测试员 保温材料制造工 吸音材料生产工 加气混凝土制品工 水泥制品工

衔接中职专业举例

建筑与工程材料

接续本科专业举例

无机非金属材料工程

专业代码 530706

专业名称 建筑材料生产与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握建筑材料生产工艺、质量管理、环境保护、安全管理基本知识，具备生产运作管理、沟通协调能力，从事认证认可、生产调度、现场管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向建筑材料行业，在环境保护工程技术，质量、计量、标准化和认证认可工程技术，安全工程技术岗位群，从事认证认可、生产调度、现场管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备制定安全生产制度、规程和作业指导书能力；

3．具备生产过程控制、工序作业计划调控能力；

4．具备质量统计与质量分析能力；

5．具备质量管理体系、能源管理体系、环境管理体系、职业健康与安全管理体系认证认可基础技术工作能力；

6．具备建材产品认证基础技术工作能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建材生产工艺、建材生产管理与质量控制、管理体系认证、建材认证、环境质量评价、建材环保技术、安全生产管理知识、建材标准化概论等。

2．实习实训

在校内进行建筑材料生产过程控制仿真、建材产品模拟认证、QC 小组活动、现场管理模拟仿真等实训。

在建筑材料生产企业进行实习。

职业资格证书举例

建材质量控制工 水泥生产制造工

衔接中职专业举例

硅酸盐工艺及工业控制

接续本科专业举例

环境科学与工程 质量管理工程

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备对工程施工计划、组织和实施进行审查和评价的能力，能按质量、成本、进度、安全等要求对工程实施监督；

3．具备工程施工测量及主要工种操作能力；

4．具备自觉节约能源、保护环境的意识，以及团队协作能力；

5．掌握本专业所必需的数学、力学、建设法规、信息技术等知识，具备应用计算机处理技术问题的能力；

6．掌握工程制图、工程结构的基本理论和专业知识，能够正确识读、理解工程施工图， 具备工程施工现场监理的技术及管理能力，能够监控、分析一般施工技术问题。

核心课程与实习实训

1．核心课程

工程制图、工程结构、造价与合同管理、工程施工组织与进度控制、工程质量控制、建设工程施工安全管理等。

2．实习实训

在校内进行建筑材料检测、测量实训、施工技术资料管理，以及监理规划、监理实施细则、安全监理方案编制等实训。

在建筑、设计等企业进行实习。

职业资格证书举例

监理员 质量员 安全员 资料员

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

工程管理 工程造价 土木工程

# 5406 市政工程类

专业代码 540601

专业名称 市政工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握桥涵工程、市政道路工程、市政管道工程施工与管理基本知识，具备市政工程施工、质量管理、安全管

理能力，从事城市道路、桥涵、市政管道施工与管理和市政工程设施养护维修等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向城市道路、桥涵、市政管道施工等企业，在市政工程施工、质量、安全、资料岗位群，从事市政工程施工、管理和维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握工程制图基本知识，具备正确识读和绘制市政工程施工图的能力；

3．掌握市政公用设施建设管理和维护的基本知识，具备市政工程设施养护维修能力；

4．掌握市政工程施工的基本知识，具备编制市政工程施工方案和指导市政工程施工、现场监理的能力；

5．掌握市政工程造价的基本知识，具备编制市政工程造价的能力；

6．掌握市政工程施工项目管理的基本知识，具备编制市政工程竣工验收资料、进行市政工程施工组织设计的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

城市道路工程、城市桥涵工程、市政管道工程、工程测量、市政管道工程施工、市政工程计量与计价、市政工程施工组织与管理等。

2．实习实训

在校内进行工程测量、管道安装、市政工程造价文件编制、市政工程施工方案编制等实训。

在市政工程、路桥、工程造价咨询等企业进行实习。

职业资格证书举例

施工员 质量员 安全员 资料员

衔接中职专业举例

市政工程施工

接续本科专业举例

土木工程 工程管理 给排水科学与工程

专业代码 540602

专业名称 城市燃气工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握燃气工程施工、燃气场站安全管理和燃气系统运行管理基本知识，具备燃气工程施工、安全管理、管网及设施运行管理能力，从事城镇燃气运营、安全管理、设施维护及燃气工程施工管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向城镇燃气行业企业，在燃气管网运行管理、燃气场站安全、燃气具安装维修、 燃气工程施工岗位群，从事燃气管网运行维与维护、燃气场站安全管理、燃气具安装与维修、燃气工程施工等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握燃气工程制图的基本知识，能识读、绘制简单的燃气工程施工图；

3．掌握燃气管网及设施运行管理和维护的基本知识，具备燃气管网及设施运行管理、维护维修、抢险抢修能力；

4．掌握各种燃气场站安全管理的基本知识，具备燃气场站安全管理能力；

5．掌握燃气工程施工的基本知识，具备燃气工程施工现场管理、施工方案编制能力；

6．掌握各种燃气具的基本知识，能安装、维修并指导安全使用常规的燃气具。

核心课程与实习实训

1．核心课程

燃气输配、燃气系统运行与维护、汽车加气站安全管理、液化石油气站安全管理、燃气工程施工技术、燃气具安装及维修等。

2．实习实训

在校内进行建筑燃气工程设计、市政燃气工程设计、燃气管道及设施安装、燃气具安装及维修等实训。

在燃气运营企业进行实习。

职业资格证书举例

燃气运营企业的安全员 运行维护和抢修员 燃气具安装维修员 燃气工程施工员

衔接中职专业举例

城市燃气输配与应用

接续本科专业举例

建筑环境与能源应用工程 工程管理

专业代码 540603

专业名称 给排水工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握水力学、建筑给排水、给水排水管道施工、水处理基本知识，具备给排水工程施工组织管理、信息管理和水厂运行管理能力，从事给水排水工程施工、管理和水处理设备运行维护等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向建筑安装工程施工、市政工程施工、给水、污水处理厂（站）运行和工程设计等企业，在工程施工、质量监督、安全检查等岗位群，从事给水排水施工、管理和水处理设备运行管理与维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握工程制图基本知识，具备正确识读和绘制给水排水工程施工图的能力；

3．掌握给水排水工程施工的基本知识，具备编制给水排水工程施工方案和指导施工的能力；

4．掌握水处理设备运行基本知识，具备水处理设备运行管理与维护能力；

5．掌握给水排水工程造价的基本知识，具备编制给水排水工程造价文件的能力；

6．掌握给水排水工程组织管理的基本知识，具备编制给水排水工程施工组织设计的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

给水排水管道工程技术、水处理工程技术、建筑给水排水工程、水泵与水泵站、给水排水工程施工技术、给水排水工程施工组织与管理、给水排水工程计量与计价等。

2．实习实训

在校内进行水质检验、工程测量、给水排水管道与卫生设备安装、给水排水工程施工方案编制、给水排水安装工程造价文件编制、给水排水工程施工组织设计编制等实训。

在建筑安装、市政工程等企业进行实习。

职业资格证书举例

施工员 质量员 资料员 供水安全管理员 供水设施管理员

衔接中职专业举例

给排水工程施工与运行

接续本科专业举例

给排水科学与工程 土木工程 工程管理

专业代码 540604

专业名称 环境卫生工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握环境卫生工 程技术专业必备的基本理论知识，具备环境卫生工程规划设计、施工和固体废弃物处理能力， 从事环境卫生工程技术规划、设计、施工、监管，以及环境卫生机械设备运行维护、生活垃 圾收运管理与处理、粪便处理、环境卫生监测等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向环境卫生工程技术规划、监管等企事业单位，在施工、质量、安全岗位群，从事环境卫生工程技术规划、设计、施工、监管，以及环境卫生机械设备运行维护、生活垃圾收运管理与处理、粪便处理、环境卫生监测等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握工程制图基本知识，具备环境卫生工程施工图识读和绘制能力；

3．掌握环境卫生工程规划基本知识，具备环境卫生工程规划设计能力；

4．掌握环境卫生机械设备基本知识，具备环境卫生机械设备工艺设计、选型、运行与维护能力；

5．掌握生活垃圾收运管理与固体废弃物处理基本知识，具备生活垃圾收运管理与固体废弃物处理能力；

6．掌握粪便处理与水处理工程技术基本知识，具备粪便处理与水处理工程设计、施工、运行维护和管理能力；

7．掌握环境监测基本知识，具备环境卫生监测能力；

8．掌握环境卫生管理基本知识，具备环境卫生管理能力；

9．掌握计算机基本知识，具备用计算机解决专业问题的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

环境卫生规划、环境卫生机械设备、生活垃圾与固体废弃物处理技术、粪便与水处理技术、环境卫生管理、环境卫生监测等。

2．实习实训

在校内进行环境监测、环境卫生机械设备、水处理等实训。在环境卫生工程技术规划等企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

施工员 质量员 资料员 填埋作业管理员 焚烧运行管理员

衔接中职专业举例

环境治理技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学与工程

# 5407 房地产类

专业代码 540701

专业名称 房地产经营与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握房地产投资、房地产营销、房地产经纪和房地产估价基本知识，具备房地产项目经营管理、房地产估价、 物业管理、房地产交易操作等能力，从事房地产开发、经营、估价、管理、服务等工作的高 素质技术技能人才。

就业面向

主要面向房地产经营管理企业，在房地产开发经营、房地产经纪、房地产估价、房地产投资咨询等岗位群，从事房地产开发、经营、估价、管理、服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备房地产市场调研能力；

3．具备房地产投资分析能力；

4．具备房地产项目经营能力；

5．具备房地产市场营销能力；

6．具备房地产经纪实操能力；

7．具备房地产估价实操能力；

8．具备房地产按揭实操能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

房地产经济学、房地产投资分析、房地产营销策划、房地产估价、房地产测量、房地产财务管理、房地产经纪实务等。

2．实习实训

在校内进行房地产经营与管理综合实训。

衔接中职专业举例

环境治理技术

接续本科专业举例

环境工程 环境科学与工程

# 5407 房地产类

专业代码 540701

专业名称 房地产经营与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握房地产投资、房地产营销、房地产经纪和房地产估价基本知识，具备房地产项目经营管理、房地产估价、 物业管理、房地产交易操作等能力，从事房地产开发、经营、估价、管理、服务等工作的高 素质技术技能人才。

就业面向

主要面向房地产经营管理企业，在房地产开发经营、房地产经纪、房地产估价、房地产投资咨询等岗位群，从事房地产开发、经营、估价、管理、服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备房地产市场调研能力；

3．具备房地产投资分析能力；

4．具备房地产项目经营能力；

5．具备房地产市场营销能力；

6．具备房地产经纪实操能力；

7．具备房地产估价实操能力；

8．具备房地产按揭实操能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

房地产经济学、房地产投资分析、房地产营销策划、房地产估价、房地产测量、房地产财务管理、房地产经纪实务等。

2．实习实训

在校内进行房地产经营与管理综合实训。

在房地产经营管理企业进行实习。

职业资格证书举例

房地产估价员

衔接中职专业举例

房地产营销与管理

接续本科专业举例

房地产开发与管理 工程管理 工程造价 物业管理

专业代码 540702

专业名称 房地产检测与估价

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握经济管理和法律、房地产检测与估价基本知识，具备房地产检测、房地产估价、房地产中介咨询活动能力，从事房地产检测、房地产估价、房地产中介咨询服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向房地产中介服务企业，在房地产检测、房地产估价、房地产咨询岗位群，从事房地产中介咨询服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备房地产检测能力；

3．具备房地产估价实操能力；

4．具备房地产投资分析能力；

5．具备房地产市场调研能力；

6．具备房地产市场营销能力；

7．具备房地产经纪实操能力；

8．具备房地产项目经营能力；

9．具备房地产按揭实操能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

建筑识图与房屋构造、房地产测量、房地产估价、房地产投资分析、房地产基本制度与政策、房地产市场营销、建筑 CAD、民用建筑验房基本知识、房地产财务管理等。

2．实习实训

在校内进行房地产检测与估价综合实训。在房地产中介服务企业进行实习。

职业资格证书举例

房地产检测员 房地产估价员

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

房地产开发与管理 资产评估 工程管理 物业管理

专业代码 540703 专业名称 物业管理基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握经济管理、法律法规、物业管理基本知识，具备物业客户服务、沟通与协调、物业资产经营管理、物业设施设备维护、物业环境与秩序维护能力，从事物业管理服务和物业资产经营管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向物业管理服务行业，在物业客户服务、物业设施设备管理、物业环境与秩序管理、物业资产经营管理岗位群，从事物业管理服务、物业资产经营管理服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备物业客户服务能力；

3．具备房屋及设备设施维修养护操作能力；

4．具备环境管理与绿化养护操作能力；

5．具备秩序维护与安全管理能力；

6．具备物业资产经营管理能力；

7．具备获取信息及运用知识的能力；

8．具备沟通与协调能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

物业管理实务、物业经营管理实务、物业设施设备管理、楼宇智能化管理、物业环境与

秩序管理、物业客户服务、物业管理法律法规、物业服务营销管理等。

2．实习实训

在校内进行物业管理专业课程实训、物业管理综合实训。在物业管理服务企业进行实习。

职业资格证书举例

物业管理员

衔接中职专业举例

物业管理

接续本科专业举例

物业管理 工程管理 工程造价 房地产开发与管理

# 5606 航空装备类

专业代码 560601

专业名称 飞行器制造技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握必备的机械工程基础理论和现代飞机制造技术等基本知识，具备飞机零件加工、飞机部装与总装、质量检测及现场管理能力，从事飞机装配、操作和技术应用等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向航空制造生产企业，在飞机零件加工、飞机部件装配、飞机总装、质量检测及现场管理等岗位群，从事操作和技术应用等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握机械专业基础知识，掌握金属加工基本操作技能，具备编制机械制造工艺的基本能力；

3．掌握飞机构造和飞机制造工艺基本知识，掌握相关操作技能，具备进行飞机零件加工工艺编制、实施和质量检验的基本能力；

4．掌握飞机装配基本知识，掌握相关操作技能，具备进行飞机装配工艺编制、实施和质量检验的基本能力；

5．掌握数字化制造基本知识，具备应用相关软件的能力；

6．了解航空制造业规范，具备重质量、讲安全的职业意识，具备执行生产组织管理的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制图及计算机绘图、航空工程材料、机械设计基础、飞机构造与系统、机床电气控制机械制造技术、飞机钣金技术、飞机装配技术等。

2．实习实训

在校内进行计算机绘图、金属零件手工制作与测量、机工、数控加工、CATIA 软件应用、飞机钣金、飞机装配等实训。

在飞机主机制造厂进行实习。

职业资格证书举例

飞机铆装钳工 飞机钣金工 装配钳工 飞机电缆工 加工中心操作工（中级）

衔接中职专业举例

飞机维修 机械加工技术 模具制造技术

接续本科专业举例

飞行器制造工程 机械设计制造及其自动化

专业代码 560602

专业名称 飞行器维修技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握飞行结构与系统、飞机钣金技术、飞机附件修理技术等基本知识，具备飞机钣金成形与铆接装配、机械附件检修与试验、飞机装配、调试与维护能力，从事飞行器结构修理、部件和附件修理、装配调试与维护、生产现场管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向军用与民用航空维修、制造企业及航空兵部队，在航空机电设备维修领域，从事飞行器结构修理、附件修理、装配、调试与维护、航线维护、飞机定检等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备识读机械图能力，掌握基本钳工、常用工量具与设备使用维护技能；

3．具备识读电路图，制作简单电子线路和线路标准施工的能力；

4．掌握飞机及发动机的系统构造与工作原理，掌握飞机机体结构修理，机械附件修理， 飞机装配、调试与外场维护技能；

5．掌握飞机维修手册和技术文件的使用方法，具备常用英文资料的查阅和职业安全防护能力；

6．了解航空工程材料和腐蚀防护方法，掌握无损检测的基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

飞机结构与系统、飞机钣金技术、飞机铆接与装配、飞机附件修理技术、飞机装配与调试、飞机维护技术、飞机无损检测等。

2．实习实训

在校内进行基本钳工、常用工量具与测试设备的使用、紧固件拆装与保险、管路标准施工、机件研磨、电子线路制作、标准线路施工、飞机维修文件与手册查询、飞机钣铆和附件修理、部件拆装、飞机维护等实训。

在航空维修、制造企业进行实习。

职业资格证书举例

飞机机体结构修理工 机械附件修理工 飞机装配工民用航空器维修人员基础执照（ME）

衔接中职专业举例

飞机维修 机械加工技术

接续本科专业举例

飞行器制造工程

专业代码 560603

专业名称 航空发动机制造技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握航空发动机制造技术、精密加工、特种加工和航空发动机工艺装备等基本知识，具备精密加工、超精加工、特种加工工艺参数选择和航空零部件工艺装备制造的能力，以及数控加工工艺规程的编制和数控加工程序的编制的能力，从事数控机床操作、数控电加工机床操作、数控编程、机械加工工艺等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向航空发动机研发、制造企业，在数控机床操作、数控电加工机床操作、机械加工工艺等岗位群，从事工艺装备的制造、精密机床和特种加工设备的操作（包括电火花成型机床、线切割机床、电化学加工机床、激光加工机床和快速成型机床）等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备航空零件识图能力和计算机绘图能力；

3．具备材料选用与热处理方法选择能力；

4．具备数控编程和操作数控机床加工航空零部件的能力；

5．具备对航空发动机零部件进行测绘的能力，具备 CAD/CAM 软件应用能力；

6．具备精密加工、超精加工、特种加工工艺参数选择能力；

7．具备操作数控电加工机床加工机械零件的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

包括机械制造工艺与机床夹具、金属切削与机床、数控特种加工概述、数控电火花加工、数控电火花线切割加工、先进制造技术、航空发动机制造新技术等。

2．实习实训

在校内进行数控机床操作、数控电加工机床、UG 制图员培训、数控手工编程等实训。在航空发动机研发、制造企业进行实习。

职业资格证书举例

机修钳工 制图员 数控设备装调维修工 数控线切割操作工 数控电加工机床操作工

衔接中职专业举例

飞机维修 机械加工技术

接续本科专业举例

无

专业代码 560604

专业名称 航空发动机装试技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握机械工程、现代航空发动机装配与试车技术等基本知识，具备航空发动机部件及附件的装配、调试，航空发动机装配与试车过程中的质量控制、故障诊断、数据测试与处理及现场管理能力，以及航空发动机验收和维护能力，从事计算机绘图、机械拆装等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向航空发动机制造生产企业，在航空发动机装配、航空发动机试车、航空发动机质量检测及现场管理等岗位群，从事操作和技术应用等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握机械工程技术基础知识和金属加工基本操作技能，具备编制机械装配工艺的基本能力；

3．掌握航空发动机构造和航空发动机装配工艺基本知识，具备编制航空发动机部件装配工艺的基本能力；

4．掌握航空发动机装配过程中工夹具、仪器仪表和测试设备的操作技能，具备对航空发动机及其附件进行装配、质量检验的基本能力；

5．掌握有关特定仪器仪表和设备的操作技能，具备试验航空发动机、调整航空发动机性能的基本能力；

6．掌握数字化制造基本知识，具备相关软件的应用能力；

7．了解航空制造业规范。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制图及计算机绘图、航空材料、航空液压技术、航空电气基础、飞机构造基础、航空发动机结构、航空发动机装配工艺、航空发动机试车工艺、航空发动机试验与测试技术、航空发动机故障诊断与维修等。

2．实习实训

在校内进行计算机绘图、机工、钳工、机械拆装基础、应用软件、航空发动机装配等实训。

在航空发动机制造企业进行实习。

职业资格证书举例

装配钳工 航空发动机装配工 航空发动机试车工 航空发动机检验工

衔接中职专业举例

飞机维修 机械加工技术 模具制造技术 机电设备安装与维修

接续本科专业举例

飞行器动力工程 航空航天工程 机械设计制造及其自动化

专业代码 560605

专业名称 航空发动机维修技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握航空发动机基本工作原理，以及发动机及其附件的功用、组成等基本知识，具备航空发动机主体和附件修理、航空发动机装配与试车、航空发动机维护等能力，从事发动机制造、发动机维修、飞行保障等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向空军航空修理、民航维修、航空公司、航空兵部队和通用航空技术服务等行业， 从事航空发动机分解、故检，发动机主体修理、附件修理、装配，发动机试车与调试，发动机排故和飞机发动机航线（外场）维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;

2．具备航空发动机主体修理、附件修理和装配调试能力；

3．具备航空发动机试车与航线（外场）保障能力；

4．具备航空发动机常见故障分析和排除能力；

5．掌握燃气涡轮发动机各部件的工作原理与整机特性；

6．掌握典型航空发动机部（附）件的功用、组成与工作原理；

7．了解金属材料、非金属与复合材料的识别与性能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

航空材料与腐蚀防护、航空发动机原理、发动机构造与系统、发动机修理技术、发动机调试与试车技术、发动机修理基本操作和发动机修理等。

2．实习实训

在校内进行发动机修理基本操作和发动机修理等实训。在空军航空修理、民航维修企业进行实习。

职业资格证书举例

航空发动机装配工 民用航空器部件修理员

衔接中职专业举例

飞机维修 机械加工技术

接续本科专业举例

无

专业代码 560606

专业名称 飞机机载设备制造技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握飞机结构与系统、电子技术、雷达原理及应用等基本知识，具备飞机机载设备的质量检测、性能检测等能力，从事飞机机载设备制造、装配、调试、测试与检验、生产工艺管理与计划调度等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向飞机机载设备制造企业，在飞机机载设备的制造、检测、管理等技术领域，从事制造、装配、检测以及生产技术管理与计划调度等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备从事飞机机载电子电气设备制造、装配、调试的能力；

3．具备利用各种常规手段和现代化仪器设备，完成飞机机载设备的质量检验、性能检测等工作的能力；

4．具备从事飞机机载设备生产和管理、生产工艺管理等工作的能力；

5．具备一定的工具应用能力、技术文件编写能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

电子技术、飞机结构与系统、航空总线与标准施工、航空传感器与仪表、电子测量与仪器、雷达原理及应用、飞机通信与导航技术、飞机设备制造装配管理法规与标准等。

2．实习实训

在校内进行航电测控系统组建、电子设备维修、钳工基本技能等实训。在飞机机载设备制造企业、检测及主机厂进行实习。

职业资格证书举例

无线电调试工 电子设备装接工 维修电工

衔接中职专业举例

飞机维修 机械加工技术 电子技术应用 机电技术应用

接续本科专业举例

电气工程及其自动化 电子信息工程 测控技术与仪器

专业代码 560607

专业名称 飞机机载设备维修技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握飞机附件修理、航空电气设备与维修等基本知识，具备飞机附件安装、调试和维修等能力，从事飞机机载设备组装、调试、维护、修理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向飞机部件和附件维修行业，在飞机机电设备和飞机电子设备维修技术领域，从事飞机附件维修、飞机无线电雷达系统修理、仪表与显示系统修理、导航系统修理和飞机军械系统修理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备航空识图能力，熟悉飞机的原理与构造；

3．具备较强的查阅和使用英语维修资料的能力；

4．掌握飞机附件的安装、调试和修理能力；

5．掌握飞机无线电设备的安装、调试和故障排除能力；

6．掌握飞机雷达设备的安装、调试和故障排除能力；

7．掌握飞机仪表设备的安装、试验能力；

8．掌握飞机导航系统的调试、校正和故障排除能力；

9．掌握飞机军械系统的调试、校正和故障排除能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

飞机附件修理技术、航空电气设备与维修、航空仪表设备与维修、航空无线电设备与维修、航空军械系统与维修、机载雷达与通信导航等。

2．实习实训

在校内进行飞机附件修理、飞机电气设备安装调试、飞机仪表安装调试、飞机无线电安装调试、飞机雷达系统安装调试和飞机军械系统安装调试等实训。

在飞机机载设备维修企业进行实习。

职业资格证书举例

飞机无线电设备安装调试工 飞机仪表安装试验工 航空电气安装调试工飞机军械安装调试工 飞机雷达安装调试工

衔接中职专业举例

飞机维修 机电技术应用

接续本科专业举例

飞行器动力工程 机械工程

专业代码 560608

专业名称 航空电子电气技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握电子电气技术和航空电子电气设备安装调试等基本知识，具备航空电子电气设备生产、安装、调试与维

护能力，从事航空仪表装配调试、航空电子电气设备操作维护等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向飞机制造企业和航空电子电气产品生产制造企业，在航空电子电气产品装配、调试、检验等岗位群，从事航空仪表装配调试、航空电子电气设备操作维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备常用电子元器件的识别与检测能力；

3．具备航空电子电气测量仪器、仪表的使用与维护能力；

4．具备航空电子电气设备的装配、调试与维护能力；

5．具备电子电气线路图识读能力；

6．具备计算机应用能力及计算机绘图能力；

7．了解安全生产及保密制度相关规定。

核心课程与实习实训

1．核心课程

电工电子技术、电子线路分析、电气控制与 PLC、飞机原理与构造、航空电子测量技术、航空仪表、微控制器应用技术等。

2．实习实训

在校内进行电子设计与制作、电气控制技术、电子测量技术、微控制器应用技术等实训。在飞机制造企业和航空电子电气设备制造企业进行实习。

职业资格证书举例

航空无线电调试工 机载雷达调试工 维修电工 航空电动陀螺仪表装配工

衔接中职专业举例

电子技术应用 机电技术应用

接续本科专业举例

电气工程及其自动化 电子信息工程

专业代码 560609

专业名称 航空材料精密成型技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握材料精密成型技术、工程材料、热加工工艺等基本知识，具备制图、计算、实验与测试能力，从事航空精密锻造、航空精密铸造、航空复合材料成型及航空产品 3D 打印等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向航空制造和装备制造等行业，在航空精密锻造、航空精密铸造、航空复合材料成型及航空产品 3D 打印等专业领域，从事生产、管理和服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握航空材料精密成型技术专业所需的制图、计算、实验、测试、[文献检索](http://baike.haosou.com/doc/5400133.html)和基本工艺操作等基本技能；

3．掌握航空材料精密成型技术专业领域的基本理论基础知识和应用技术，主要包括力学、机械学、电工与电子技术、材料成型理论、材料加工工程等。

核心课程与实习实训

1．核心课程

工程材料、CAD/CAM、机械制造技术、热加工工艺、检测技术及控制工程、材料精密成型技术等。

2．实习实训

在校内进行金工、电工电子、铸造工艺过程、锻造工艺过程、复合材料成型工艺过程、

3D 打印工艺过程、CAD/CAM 上机等实训。在航空制造、装备制造企业进行实习。

职业资格证书举例

CAD 绘图国家职业资格（中级）

衔接中职专业举例

机械加工技术 模具制造技术

接续本科专业举例

材料成型及控制工程 复合材料与工程

专业代码 560610

专业名称 无人机应用技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握电工电子技术、传感器技术、无人机机体结构、动力系统、通信与操纵系统组成和原理等基本知识，具备无人机装配、调试、维护、维修与操控能力，从事组装、调试、维修、操控、地勤和无人机作业等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向无人机制造企业、国土资源局、军事部队、农业系统、救援系统、影视公司， 在无人机组装与调试、无人机操控、无人机维修、无人机作业等岗位群，从事无人机装调、维护维修、操控与地勤等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握无人机组装工艺和调试技术，具备无人机机体装调能力；

3．掌握无人机电气电子系统的构成与原理，具备无人机电气与电子系统的装调能力；

4．掌握无人机调试与维修技术，具备无人机故障诊断与排除能力；

5．熟悉无人机飞行原理等，掌握无人机起落、航线规划与飞行等操控技能，具备无人机操控能力；

6．熟悉搭载设备的装调与操控技术，具备无人机航拍航测能力；

7．熟悉地面站架设与调试技术，掌握航测数据监测与处理方法，具备地勤服务能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

电子技术、飞行器空气动力学、无人机原理与构造、无线电遥控技术、无人机控制技术、无人机调整技术、无人机故障检修等。

2．实习实训

在校内进行无人机制作、无人机装配、无人机模拟飞行、无人机故障诊断与检修等实训。在无人机制造企业和无人机应用单位进行实习。

职业资格证书举例

无人机操控师 维修电工 电子装接工

衔接中职专业举例

电子技术应用 机电技术应用

接续本科专业举例

飞行器设计与工程

专业代码 560611 专业名称 导弹维修基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握导弹基本原理、机械制造、液压系统装调、典型光学/机械产品装调、电子技术、典型电路装调、航空电气装调工艺、自动控制、测试仪器使用等基本知识，具备产品例试、检验和维修等能力，从事导弹机械装配、精密机械装调、机械制造、导弹电气装配、导弹电气调试、无线电产品装接、无线电产品调试等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类导弹研制、生产、维修企业，精密机械或通用机械、无线电或电子产品生产制造企业，从事导弹机械装配、精密机械装调、机械制造、电气装配、导弹电气调试、无线电产品装接、无线电产品调试，及相关产品的例试、检验和维修等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备典型电路装调能力；

3．具备导弹电气装调、例试、检验和维修能力；

4．具备无线电或其他电子产品电气装调、检验和维修能力；

5．具备导弹或其他产品机械装调、例试、检验和维修能力；

6．具备典型光学/机械产品装调和维修能力；

7．具备精密机械装调、检验和维修能力；

8．掌握导弹基本原理知识；

9．掌握液压系统装调方面的知识；

10．掌握航空电气装配调试工艺理论知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

导弹概论、航空液压系统及装调、导弹机械装调、航空无线电工艺、测量技术及导弹测控设备应用、导弹典型电路原理分析及调试、导弹控制与传感器技术等。

2．实习实训

在校内进行无线电工艺、典型电路调试、导弹机械装调等实训。在导弹机械、电子产品生产制造企业进行实习。

职业资格证书举例

无线电调试工 维修电工 航空电动陀螺仪表装配工

衔接中职专业举例

电子技术应用 机电技术应用

接续本科专业举例

无

# 5607 汽车制造类

专业代码 560701

专业名称 汽车制造与装配技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车及零部件生产的基本工艺方法及工艺装备等基本知识，具备安全、规范操作汽车及零部件生产工装设备等能力，从事生产现场工艺实施、技术检测、质量控制、生产管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车整车及零部件制造企业，在生产、技术、管理等岗位群，从事汽车零部件、总成加工制造，汽车的装配、调整，汽车质量检验、检测，生产设备维修，生产计划与生产调度等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识和质量意识；

3．具备良好的人际交流、语言表达、团队合作、计划组织能力；

4．具备识读图纸及工艺文件，安全规范地操作专业设备，从事汽车零部件制造与装调的能力；

5．具备基本的计算机操作能力和外语应用能力；

6．具备对汽车零部件及整车生产现场实施质量监控与管理的能力；

7．掌握整车及零部件生产、装配、检测及设备维修、技术管理等机电知识和专业理论。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及自动化、汽车电控技术、汽车发动机装配与调试、汽车底盘装配与调试、汽车电器与电子控制系统装配与调试、汽车装配生产现场管理、汽车装配与调整技术、汽车性能检测等。

衔接中职专业举例

电子技术应用 机电技术应用

接续本科专业举例

无

# 5607 汽车制造类

专业代码 560701

专业名称 汽车制造与装配技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车及零部件生产的基本工艺方法及工艺装备等基本知识，具备安全、规范操作汽车及零部件生产工装设备等能力，从事生产现场工艺实施、技术检测、质量控制、生产管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车整车及零部件制造企业，在生产、技术、管理等岗位群，从事汽车零部件、总成加工制造，汽车的装配、调整，汽车质量检验、检测，生产设备维修，生产计划与生产调度等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识和质量意识；

3．具备良好的人际交流、语言表达、团队合作、计划组织能力；

4．具备识读图纸及工艺文件，安全规范地操作专业设备，从事汽车零部件制造与装调的能力；

5．具备基本的计算机操作能力和外语应用能力；

6．具备对汽车零部件及整车生产现场实施质量监控与管理的能力；

7．掌握整车及零部件生产、装配、检测及设备维修、技术管理等机电知识和专业理论。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及自动化、汽车电控技术、汽车发动机装配与调试、汽车底盘装配与调试、汽车电器与电子控制系统装配与调试、汽车装配生产现场管理、汽车装配与调整技术、汽车性能检测等。

2．实习实训

在校内进行钳工、汽车各总成拆装、汽车性能检测等实训。在汽车整车及零部件制造企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车生产线操作调整工 汽车（拖拉机）装配工

衔接中职专业举例

汽车制造与检修 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程 机械设计制造及其自动化

专业代码 560702

专业名称 汽车检测与维修技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车构造原理、汽车检测维修方法及相关设备使用的基本知识，具备对汽车检测、诊断、维修设备进行正确选择、运用与维护能力，从事汽车维护、汽车性能检测、故障诊断与维修、汽车售后服务管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车售后服务、汽车制造、汽车改装、汽车维修、汽车检测等企业，从事各类机动车的检测、试验、运行维护、故障诊断与维修、服务接待等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；

3．具备正确熟练使用工量具进行常用检测、维修设备的能力；

4．具备参照国家质量标准及行业标准、维修技术文件等对车辆进行维护的能力；

5．具备对汽车进行正确拆装、调整及部件更换的能力；

6．具备汽车驾驶基本技能；

7．具备根据汽车和零部件说明书对车辆或系统进行性能检测和故障诊断并对车辆进行维修的能力；

8．掌握查阅各种技术资料、车辆技术档案的方法，能够对车辆技术状况进行初步评定。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及自动化、汽车电工电子技术、汽车零部件识图、汽车拆装与调整、汽车发动机机械系统检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘系统检修、汽车电气系统检修、汽车综合故障诊断等。

2．实习实训

在校内进行汽车维护、汽车拆装、汽车故障诊断、汽车驾驶等实训。在汽车制造、改装、维修企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车修理工 汽车维修检验员

衔接中职专业举例

汽车运用与维修 汽车制造与检修

接续本科专业举例

车辆工程 汽车服务工程

专业代码 560703

专业名称 汽车电子技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车结构与原理、汽车电子电器设备使用与维护等基本知识，具备汽车整车电路装配调试检查、汽车电子设备安装调试检测、汽车配套电子设备生产与检测能力，从事汽车及各类机动车电子产品的生产、检修等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车制造、汽车改装、汽车售后服务及汽车研发等相关企业，从事汽车电子产品的制造、调试及质量检验，电气与电控系统的故障诊断与测试，电控单元匹配和车联网应用技术以及相关的企业培训与管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；

3．具备正确熟练使用工量具，操作常用检测、维修设备的能力；

4．具备专业必需的电工电子等技术应用能力；

5．具备对汽车进行正确拆装与调整，及部件更换的能力；

6．具备汽车电气系统结构分析与使用能力；

7．具备汽车电气部件检测、判别及维修能力，并具备维修质量检验能力；

8．具备汽车驾驶基本技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及其自动化、汽车使用与维护、汽车发动机维修、汽车底盘维修、汽车电气设备检修、汽车电控技术、汽车电路分析、汽车舒适与安全系统检修、汽车总线系统检修、汽车综合故障诊断、车联网应用技术等。

2．实习实训

在校内进行汽车维护、汽车电工电子、汽车各系统拆装、汽车性能检测与故障诊断等实训。

在汽车售后服务、制造、改装企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车修理工 汽车维修检验员 电子器件检验工 仪器仪表检验工 电工器材检验工

衔接中职专业举例

汽车电子技术应用 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程 电气工程及其自动化

专业代码 560704

专业名称 汽车造型技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握相应的识图、汽车基础、手绘表现技法和计算机辅助设计、三维形体塑造工艺与技法等基本知识，具备使用相关的材料、工具、设备及测量仪的能力，从事汽车产品形体塑造等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车制造和设计企业，从事线图及工艺编制、模型材料加工、油泥模型雕塑、模型装饰、测量、数据采集等汽车外型、内饰及车身附件形体塑造等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识和质量意识；

3．具备一定的计算机平面与三维软件应用能力；

4．具备使用相应的材料、工具、设备及测量仪，对汽车工业产品进行形体塑造的能力；

5．具备较强的识图能力、空间感和三维形体塑造能力；

6．了解汽车机械基础、产品设计、汽车构造、造型材料与工艺及人机工程学等基础理论知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及自动化、汽车表现技法、汽车产品设计、汽车油泥模型制作与技法、汽车模型制作、计算机辅助仿真车设计等。

2．实习实训

在校内进行造型基础、计算机辅助设计、汽车模型制作、汽车产品设计等实训。在汽车制造、设计等企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车模型工 汽车饰件制造工 焊工

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

工业设计

专业代码 560705

专业名称 汽车试验技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车机械基础、汽车试验技术、汽车构造等基本知识，具备主观评价意识和熟练操作维护汽车试验设备、编制汽车试验文件、采集数据及处理分析试验结果能力，从事汽车整车、总成及零部件性能试验等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车研发、汽车整车及零部件制造等企业的试验部门，从事对汽车整车、发动机、底盘、电子电器、振动噪声以及汽车零部件性能测试等各项试验的准备、文件编制、设备的操作维护、数据采集分析和试验结果处理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识、质量意识；

3．具备进行试验文件编制、实验数据采集及实验结果处理分析的能力；

4．具备汽车驾驶基本技能；

5．掌握汽车整车、发动机、底盘、电子电器等试验设备的使用方法及操作规范；

6．掌握汽车整车、总成和零部件性能试验的方法。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及自动化、汽车机械基础、汽车理论、汽车构造、汽车设计基础、汽车标准与法规概论、汽车发动机原理、汽车试验技术、数据采集与分析等。

2．实习实训

在校内进行汽车使用与维护、汽车总线技术、汽车检测与故障诊断、发动机台架试验、底盘测功相关试验、汽车生产现场管理等实训。

在汽车整车及零部件制造等企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车试验工 汽车修理工 汽车维修检验员 汽车驾驶员

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

车辆工程

专业代码 560706

专业名称 汽车改装技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车改装设计、制造、试验、性能评价等基本知识，具备对汽车进行改装设计、试验与性能分析的能力， 从事汽车改装、制造、试验、技术管理等方面工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向专用汽车制造企业、汽车改装企业、汽车维修企业、售后服务公司、4S 店、汽车检测中心等，从事汽车改装设计、装配、调试、试验及性能检测、特约维修、汽车性能评价、检测设备维护及现场技术管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；

3．具备钳工、车工、焊工的操作技能；

4．具备车身设计、汽车改装能力；

5．具备汽车驾驶基本技能；

6．掌握汽车构造知识，具备对汽车进行技术评价的能力；

7．能够正确熟练使用工量具，操作常用检测、维修设备。

核心课程与实习实训

1．核心课程

机械制造及其自动化、汽车制造基础、汽车构造、汽车电气设备与检修、汽车改装技术、汽车音响改装技术等。

2．实习实训

在校内进行汽车拆装、汽车电气改装、汽车动力改装、汽车底盘改装和汽车车身修复等实训。

在汽车制造、改装、售后服务企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车修理工 汽车生产线操作调整工 汽车（拖拉机）装配工 汽车改装工程师

衔接中职专业举例

汽车制造与检修 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程

专业代码 560707

专业名称 新能源汽车技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握新能源汽车发动机、底盘、电气和电力驱动以及车身的构造、原理、装调和维修等基本知识，具备新能源汽车生产服务、技术服务和运输服务能力，从事新能源汽车的装配、调整、检测、维修、管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向新能源汽车制造以及售后服务等企业，从事新能源汽车的试验与试制、装配与

调整、检测与维修等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；

3．具备新能源汽车发动机、底盘、电气和电力驱动系统的检测与维修能力；

4．具备汽车驾驶基本技能；

5．具备新能源汽车的试制与生产装配技能，并能对新能源汽车进行正确拆装与部件更换；

6．掌握专业必需的机械、电工电子、电力电子等技术知识；

7．掌握新能源汽车构造原理和维修诊断基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

新能源汽车概论、新能源汽车电力电子技术、汽车电子控制原理与技术应用、汽车电器与辅助电子系统技术及检修、新能源汽车底盘技术及检修、动力电池及管理系统、驱动电机及控制技术、新能源汽车综合性能检测、新能源汽车综合故障诊断等。

2．实习实训

在校内进行新能源汽车各系统拆装、新能源汽车性能检测及故障诊断等实训。在新能源汽车制造、售后服务等企业进行实习。

职业资格证书举例

维修电工 汽车维修工

衔接中职专业举例

汽车制造与检修 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程

就业面向

主要面向石油、天然气（煤气）、自来水等民生行业，以及采用管道输送矿浆的国有大型工矿企业，从事管道运输设备的安装调试、运行监测、操作维护、现场管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备管道运输设备的安装调试、运行监测、操作维护能力；

3．具备独立完成电焊、氩弧焊基本操作的能力；

4．掌握日常运输检测、施工、安全、制造、管理现场的专业知识；

5．掌握焊缝和锻件的超声波探伤方法、程序及操作技能；

6．了解管道工程的施工技术、工艺、标准和管理流程。

核心课程与实习实训

1．核心课程

焊接技术及工艺、计算机辅助绘图、管道工程、管道输送技术、管道仪表与自动化、管道腐蚀与防护等。

2．实习实训

在校内进行特种设备焊接、管道检测等实训。

在石油、天然气（煤气）、自来水等企业进行实习。

职业资格证书举例

油气输送工 油气管道保护工

衔接中职专业举例

城市燃气输配与应用 给排水工程施工与运行

接续本科专业举例

交通运输 公共事业管理

# 6006 城市轨道交通类

专业代码 600601

专业名称 城市轨道交通车辆技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握城市轨道交通列车的操作、故障处理、车辆维检修等基本知识，具备列车操作、设备与工具使用、车辆调试及检修、突发事件与故障处理能力，从事城市轨道交通车辆驾驶、车辆检修等工作的高

素质技术技能人才。

就业面向

主要面向城市轨道交通行业，在电动列车乘务员、车辆检修、装备制造等岗位，从事城市轨道交通列车驾驶、车辆调试及检修、突发事件及故障处理、车辆装配等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备按操作规范驾驶城市轨道交通列车的能力；

3．具备城市轨道交通列车故障应急处理及突发事件处理的能力；

4．具备城市轨道交通列车故障检测、数据分析、故障处理及设备调试的能力；

5．具备识读电器原理图和机械图纸的能力；

6．掌握城市轨道交通列车修程及检修工艺；

7．掌握各种检修工具、量具和检修设备的使用与保养方法。

核心课程与实习实训

1．核心课程

城市轨道交通列车机械构造、城市轨道交通列车电气设备及电气线路、城市轨道交通列车牵引与制动、城市轨道交通列车网络控制技术、城市轨道交通列车操作及故障处理、城市轨道交通列车突发事件处理、城市轨道交通列车机械检修、城市轨道交通列车电气检修等。

2．实习实训

在校内进行钳工综合、维修电工综合、城市轨道交通列车驾驶综合、车辆检修综合、行车综合演练等实训。

在城市轨道交通运营企业进行实习。

职业资格证书举例

电力机车驾驶员 低压电工 机修钳工 维修电工

衔接中职专业举例

城市轨道交通车辆运用与检修

接续本科专业举例

车辆工程 交通运输

专业代码 600602

专业名称 城市轨道交通机电技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握列车自动控制技术、城市轨道交通网络技术、联锁系统运行与维护等基本知识，具备低压动力系统、照明系统、环控系统、给排水及消防系统、自动售检票系统、自动（电）扶梯、安全门系统的运行、维修、保养、安装与调试能力，从事城市轨道交通机电设备运行与管理等工作的高素质技术技能人才。

就业方向

主要面向城市轨道交通运营企业，在地铁车站及车辆段从事机电设备运行、维修、保养、安装、调试与管理工作，以及工程设计与施工、技术改造等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备使用车站机电设备进行常规性维护工作的能力；

3．具备安全门、自动售检系统的安装、维修保养与故障处理的能力；

4．具备低压配电与照明系统的安装、维修保养与故障处理的能力；

5．具备识读电气原理图和机械图纸的能力；

6．具备对自动化机电设备进行维护与管理的能力；

7．具备环控系统、给排水及消防系统的安装、维修保养与故障处理的能力；

8．掌握应用计算机编程技术进行简单的编程和系统调试的方法。

核心课程与实习实训

1．核心课程

城市轨道交通安全门系统运行与维护、城市轨道交通暖通空调与给排水系统运行与维护、城市轨道交通消防系统运行与维护、低压维修电工、城市轨道交通电梯系统运行与维护、城市轨道交通低压电器控制技术等。

2．实习实训

在校内进行电工电子、钳工技能、安全门系统、自动售检票系统及城市轨道交通综合中心、PLC 自动控制等实训。

在城市轨道交通运营企业的典型车站进行实习。

职业资格证书举例

维修电工 机修钳工 电梯操作维修工 空调制冷维修工 低压电器装配工

衔接中职专业举例

机电设备安装与维修 制冷和空调设备运行与维修

接续本科专业举例

电气工程及其自动化 机械电子工程

专业代码 600603

专业名称 城市轨道交通通信信号技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握城市轨道交通通信信号技术等基本知识，具备通信信号设备的安装与维护能力，从事城市轨道交通通信信号设备的安装、调试、维修养护与管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向地铁运营企业，在通信、信号和自动售检票设备维护等岗位，从事通信与信号设备的维护检修工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握通信、信号和自动售检票专业工具、仪器仪表的使用与维护保养技能；

3．掌握使用工具进行电气设备检测的知识与方法；

4．掌握通信、信号和自动售检票设备的工作原理、技术条件、维护标准；

5．掌握机械常识和钳工工具的使用。

核心课程与实习实训

1．核心课程

城市轨道交通网络技术、信号基础设备、联锁系统运行与维护、列车自动控制技术、专用通信设备维护等。

2．实习实训

在校内进行电工电子基础、网络技术基础、信号基础设备维护、联锁设备操作、ATS 系统操作、专用通信设备维护等实训。

在城市轨道交通运营企业、地铁通信信号企业进行实习。

职业资格证书举例

低压电工 通信工 信号工

衔接中职专业举例

通信技术 城市轨道交通信号

接续本科专业举例

通信工程 电子信息工程 轨道交通信号与控制

专业代码 600604

专业名称 城市轨道交通供配电技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握城轨供电系统运行、电力系统运动技术、高低压电气设备等基本知识，具备城市轨道供配电系统设备的安全操作、设备检修、安全管理、事故故障分析处理与网络故障处理能力，从事供配电系统运行、调度、检修等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向城市轨道交通供配电企业，在城轨供电系统岗位群，从事城市轨道交通供配电系统运行、调度与检修等工作，以及对城市供电、铁路供电、物业管理等企业的供配电设备进行管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备城市轨道供配电系统安全管理的能力；

3．具备城市轨道供配电系统事故故障分析处理、网络故障处理等能力；

4．掌握城市轨道供配电系统设备的安全操作技能；

5．掌握城市轨道供配电系统设备检修的技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

电工仪表与测量、高电压技术、电力系统远动技术、高低压电气设备、变压器与牵引整流机组、城轨供电系统运行、城轨综合自动化系统、蓄电池与直流电源设备等。

2．实习实训

在校内进行电工、城市轨道交通供电系统倒闸操作、电力安全用具使用、城市轨道交通供电系统安全作业、城市轨道交通供电系统事故处理、城市轨道交通电气设备测量、城市轨道交通供电设备运行及维护等实训。

在城市轨道交通供电企业进行实习。

职业资格证书举例

低压电工特种作业操作工 高压电工

衔接中职专业举例

城市轨道交通供电

接续本科专业举例

电气工程及其自动化

专业代码 600605

专业名称 城市轨道交通工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握城市轨道交通工程测量、地铁建筑结构、地铁轨道线路等基本知识，具备城市轨道交通建设施工技术、轨道交通线路维修与抢修能力，从事城市轨道交通工程施工建设、线路检修作业、焊接机修等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向城市轨道交通行业的地铁工程施工，在地铁线路检修、探伤等技术领域，从事工程施工、试验检测、工程监测、轨道交通工程养护、轨道地铁线路检修作业、焊接机修及钢轨探伤作业等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备依据相关标准与技术规范，准确测定线路相关技术参数的能力；

3．具备城市轨道交通桥梁、隧道施工作业的能力；

4．具备城市轨道交通线路施工作业的能力及工程试验检测能力；

5．具备道岔巡检作业的能力；

6．具备感应板巡检作业的能力；

7．具备接触轨维修作业的能力；

8．具备线路抢修作业的能力；

9．具备轨检车作业准备工作的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

城市轨道交通工程测量、地铁建筑结构、地铁轨道线路、土力学及地基基础、城市轨道交通施工作业技术、轨道无缝线路、地铁道岔轨道线路检修、超声波探伤原理与仪器使用等。

2．实习实训

在校内进行工程测量、地铁施工技术、工程材料试验检测、线路维修等实训。在城市轨道交通建设企业、城市轨道交通运营公司进行实习。

职业资格证书举例

铁路线路工 桥隧工 电焊操作工

衔接中职专业举例

铁道施工与养护 建筑工程施工 建筑装饰

接续本科专业举例

土木工程 城市地下空间工程

专业代码 600606

专业名称 城市轨道交通运营管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握城市轨道交通行车组织、客运组织与管理等基本知识，具备客运组织、行车组织、车站设备运用、客运服务的能力，从事城市轨道交通客运组织、行车组织、票务组织、客运服务、车站管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向城市轨道交通运营企业，在控制中心、车站、车辆段（车场）等部门的行车、客运岗位群，从事客运服务、票务管理、场站设备管理、接发列车、行车调度与调车等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备使用行车设备，按章办理场站行车作业的能力；

3．具备使用抢险救灾工具处理车站突发事件的能力；

4．具备综合运用客运设备设施进行客流组织的能力；

5．掌握自动售检票系统的组成、功能和结构，具备进行售检票作业并处理常见故障的能力；

6．掌握车站设备各系统的组成、功能和控制方式，具备车站设备监视和进行相应的应急处理操作的能力；

7．掌握客运服务的规范和技巧，具备处理乘客服务中常见问题的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通票务管理、城市轨道交通车站设备运用、城市轨道交通运营安全、城市轨道交通客运服务等。

2．实习实训

在校内进行自动售检票系统设备、安全门与车门操作、车站行车组织、行车调度指挥、车站运作综合实训等实训。

在城市轨道交通运营企业进行实习。

职业资格证书举例

建（构）筑物消防员 低压电工 车站值班员

衔接中职专业举例

城市轨道交通运营管理

接续本科专业举例

交通运输

# 6007 邮政类

专业代码 600701

专业名称 邮政通信管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握邮政业务和生产作业流程的基本知识，具备邮政业务处理、邮政组织管理、邮政业务营销和邮政企业基层经营管理能力，从事邮政营业、投递、分拣各环节的生产、服务和管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向邮政企业、物流企业和其他工商企业，在邮政营业、邮政投递、邮政分拣等岗位群，从事邮政营业收寄、分拣、封发与投递等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备邮政网路与生产作业组织管理的能力；

3．具备邮政企业经营管理和基层岗位管理的能力；

4．具备邮政业务处理与营销宣传的能力；

5．掌握邮政业务处理流程、经营管理的知识与方法；

6．了解邮政行业有关法律法规及国家（行业）标准。

核心课程与实习实训

1．核心课程

管理学基础、市场营销理论与实务、邮政业务与管理、邮政组织管理、邮政企业经营管理实务、人力资源管理、大客户开发与管理等。

2．实习实训

在校内进行邮政营业操作、邮政内部处理、企业经营管理沙盘模拟等实训。

职业资格证书举例

建（构）筑物消防员 低压电工 车站值班员

衔接中职专业举例

城市轨道交通运营管理

接续本科专业举例

交通运输

# 6007 邮政类

专业代码 600701

专业名称 邮政通信管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握邮政业务和生产作业流程的基本知识，具备邮政业务处理、邮政组织管理、邮政业务营销和邮政企业基层经营管理能力，从事邮政营业、投递、分拣各环节的生产、服务和管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向邮政企业、物流企业和其他工商企业，在邮政营业、邮政投递、邮政分拣等岗位群，从事邮政营业收寄、分拣、封发与投递等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备邮政网路与生产作业组织管理的能力；

3．具备邮政企业经营管理和基层岗位管理的能力；

4．具备邮政业务处理与营销宣传的能力；

5．掌握邮政业务处理流程、经营管理的知识与方法；

6．了解邮政行业有关法律法规及国家（行业）标准。

核心课程与实习实训

1．核心课程

管理学基础、市场营销理论与实务、邮政业务与管理、邮政组织管理、邮政企业经营管理实务、人力资源管理、大客户开发与管理等。

2．实习实训

在校内进行邮政营业操作、邮政内部处理、企业经营管理沙盘模拟等实训。

在邮政公司及物流快递企业进行实习。

职业资格证书举例

邮政营业员 邮政储汇业务员 邮政市场业务员

衔接中职专业举例

邮政通信管理

接续本科专业举例

工商管理 市场营销 国际商务

专业代码 600702

专业名称 快递运营管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握快递操作实务、快递客户服务与营销、快递服务组织架构和管理制度、快递生产作业流程等基本知识， 具备快递业务处理、快递业务开发与营销、快递运营流程管理及快递企业组织管理的能力， 从事快件收寄、分拣、派送环节的生产、服务和管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向邮政企业、快递企业及相关物流企业，在快递生产运营、市场营销、电子商务、企业管理等岗位群，从事快件收派、分拣、封发、业务开发与推介、客户服务、运营管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备快递路由规划组织管理与生产作业组织管理的能力；

3．具备国际快递业务处理与管理的能力；

4．掌握快递业务处理流程与快递运营管理的基本理论和方法；

5．掌握快递产品开发、客户服务营销与业务经营分析的方法；

6．了解快递服务组织架构、管理制度及行业文化。

核心课程与实习实训

1．核心课程

快递操作实务、快递客户服务与营销、快递路由规划与网点管理、仓储与配送、生产运作管理、报关与报检实务、国际快递实务、快递法规与标准等。

567

2．实习实训

在校内进行快件收派、快件处理、客户服务、快件包装、违禁品识别等实训。在邮政、快递等企业进行实习。

职业资格证书举例

高级快递业务员 邮政营业员 电子商务师

衔接中职专业举例

邮政通信管理 物流服务与管理 国际商务

接续本科专业举例

物流管理 工商管理 国际商务

手段，为患者提供康复治疗服务的能力，具备独立学习和尝试传统康复领域新技术新方法的能力，从事中医康复技术服务工作的高素质应用型技术技能人才。

就业面向

主要面向综合性医院康复科、康复医院、亚健康中心、保健中心、体育运动队、社区康复机构等，从事中医康复技术服务、教育培训、经营管理等工作。

主要职业能力

1．具备运用中医药、针灸、推拿按摩、中医养生功能锻炼、体育疗法及现代康复技术等技能开展理疗、康复治疗的能力；

2．具备一定的康复器械生产企业市场开发、运营管理的能力；

3．具备中医康复科学研究的初步能力；

4．掌握系统的中医康复技术理论体系、运用机理、操作原则、方法；

5．掌握必要的中医基础理论、保健的基本理论和基本知识、现代康复治疗技术专业知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

临床疾病概要、中医基础理论、现代康复治疗技术、中国传统康复治疗技术、中医养生康复技术、心理康复治疗技术、中医康复学等。

2．实习实训

在校内进行仿真模拟练习、角色扮演、案例分析、见习观摩、岗位体验等实训。在二级以上医院康复医学科、较大规模的社区康复机构进行实习。

职业资格证书举例

康复治疗师 推拿按摩师 中医推拿师 中医刮痧师 康复保健师

衔接中职专业举例

康复技术 中医 中医康复保健

接续本科专业举例

康复治疗学 运动康复 听力与语言康复学

# 6206 公共卫生与卫生管理类

专业代码 620601K 专业名称 预防医学基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握预防医学基本知识，具备疾病预防控制、食品药品卫生监督、社区健康教育和中小学健康保健能力，从事疾病预防控制、社区卫生服务和健康服务行业工作的高素质实用型医学专门人才。

就业面向

主要面向城乡基层病预防与控制、环境保护、食品卫生监督、职业病防控、社区卫生服务等部门，从事社区疾病预防控制、食品药品卫生监督、职业病防治、社区健康教育、中小学校健康保健、职业病防护等工作。

主要职业能力

1．具备开展社区健康教育和培训的能力；

2．具备公共卫生突发事件的协调与处理，医疗卫生岗位的管理、沟通与协调能力；

3．具备人群劳动卫生、环境卫生、儿童少年卫生和食品卫生的检测和监督能力；

4．具备对社区常见病、多发病进行预防和控制的能力；

5．掌握流行病学调查方法，具备分析疾病流行规律、制订预防疾病和增进人群健康的措施与计划的能力；

6．掌握预防医学基本理论、基础知识和防疫工作基本要求；

7．熟悉临床医学基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

环境卫生学、营养与食品卫生学、流行病学、职业卫生与职业医学、儿童少年卫生学、卫生统计学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理等。

2．实习实训

在校内进行专业疾病预防与控制、卫生检测等实训。

在各级疾病预防与控制、食品卫生监督、职业病医院、社区卫生服务中心等机构进行实习。

职业资格证书举例

国家公共卫生执业助理医师证 营养师资格证

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

预防医学

专业代码 620602

专业名称 公共卫生管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握预防医学基本知识，具备疾病预防与控制、公共卫生突发事件协调与处理、区域卫生诊断、公共卫生监测等能力，从事疾病预防、控制、健康教育、公共卫生管理等工作的高素质实用型卫生管理专门人才。

就业面向

主要面向基层疾病预防与控制、环境保护、食品卫生监督、职业病防治、社区卫生服务等机构，从事疾病预防控制、健康教育与促进、学校健康保健、工矿企事业单位公共卫生管理等工作。

主要职业能力

1．具备社区常见卫生问题的预防、控制和干预能力；

2．具备区域卫生诊断、公共卫生突发事件应对能力；

3．具备公共场所卫生、食品卫生的检测与处理能力；

4．具备良好的团队协作、人际沟通、自学和终身学习能力；

5．掌握公共卫生岗位需要的临床医学、预防医学基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

卫生事业管理、卫生统计学、流行病学、环境卫生学、营养与食品卫生、疾病预防与控制、卫生法学、健康教育与促进等。

2．实习实训

在校内进行常见卫生问题的预防、控制、干预等实训。在各级医疗卫生、疾病预防控制等机构进行实习。

职业资格证书举例

健康管理师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

公共事业管理 行政管理

专业代码 620603 专业名称 卫生监督基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握预防医学基本知识和医学相关知识，具备预防与控制疾病、应对公共卫生突发事件的能力，从事职业卫生监督、食品卫生安全管理、环境质量监测及劳动卫生防护等工作的高素质实用型卫生管理专门人才。

就业面向

主要面向政府卫生行政机构、卫生监督所、食品药品监督所、疾病预防与控制中心、环境保护研究所、职业病防治院等部门，从事疾病预防控制、环境保护与监测、社区公共卫生服务、医学院校专业教师、厂矿职业病与劳动卫生监督等工作。

主要职业能力

1．具备职业卫生监督能力，能对环境污染、公共卫生等突发事件进行处理；

2．具备社区健康教育与促进能力，能对疾病预防与保健等问题进行处理；

3．掌握预防医学的基础理论、基本知识和基本技能；

4．熟悉从事卫生监督所需要的医学基础理论、基本知识和基本技能；

5．了解卫生监督行业的新理论、新知识、新进展。

核心课程与实习实训

1．核心课程

环境卫生学、营养与食品卫生学、劳动卫生学、流行病学、卫生实验技术、公共卫生监督与职业素养等。

2．实习实训

在校内进行卫生监督、公共卫生突发事件处理等实训。

在校外卫生监督所、疾病预防控制中心、社区卫生服务中心等机构进行实习。

职业资格证书举例

公共营养师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

卫生监督

专业代码 620604

专业名称 卫生信息管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握基础医学、临床医学、预防医学、卫生事业管理学基本知识，具备计算机维护、病案管理、信息安全技保障、疾病分类能力，从事卫生信息管理工作的高素质实用型卫生管理专门人才。

就业面向

主要面向各级卫生行政部门、医疗保险管理和医疗卫生等机构的办公室、信息中心、医务科、病案室，从事医药卫生信息采集与处理、信息系统维护及资料统计处理、疾病分类、病案信息管理、公共卫生项目信息化管理、卫生信息软件开发等工作。

主要职业能力

1．具备一定应用计算机处理信息、维护计算机系统及保障信息安全的能力；

2．具备病案信息管理、疾病分类、卫生机构信息管理能力；

3．具备良好的团队协作、人际沟通、自学和终身学习能力；

4．掌握从事卫生信息管理所需的、适应社会卫生信息管理实际需求的基础理论、基本知识和基本技能；

5．掌握一定的卫生管理学知识，熟悉办公室常规工作和档案资料管理基本要求。

核心课程与实习实训

1．核心课程

计算机维修维护、数据库应用技术、信息安全技术、卫生信息管理学、病案信息学、疾病分类与手术操作分类等。

2．实习实训

在校内进行计算机操作、数据库应用及管理等实训。

在卫生和计划生育委员会信息中心、各级综合医院、社区卫生服务机构进行实习。

职业资格证书举例

国际疾病分类编码员

衔接中职专业举例

卫生信息管理

衔接本科专业举例

信息管理与信息系统

# 6207 人口与计划生育类

专业代码 620701

专业名称 人口与家庭发展服务

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟悉我国人口管理的规章制度、运作流程和管理决策模式，掌握人口管理、人口理论、计划生育、生殖健康、家庭保健、养老照护等领域的基本知识，具备人口计划生育行政管理、信息处理、统计分析、咨询服务等实际工作能力，从事面向基层的人口与家庭工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向各级卫生计生委、妇幼保健和计划生育服务中心、家庭发展中心、养老护理机构、街道、社区，从事人口与家庭管理、服务等工作。

主要职业能力

1．具备较强的人口和家庭管理、政策咨询服务能力；

2．具备分析和解决人口与家庭服务实践中一般问题的能力；

3．具备提供计划生育与生殖医学技术咨询服务的能力；

4．具备生殖健康教育、倡导与信息服务能力；

5．具备较强的计算机操作能力和不断学习新知识的能力；

6．掌握工作所需要的生殖健康咨询、人口与家庭管理及相关法律法规知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

人口学、老年学、家庭保健、人口和计划生育工作概论、性与生殖健康咨询、计划生育技术、社会医学、人口与计划生育法规、优生优育、养老护理等。

2．实习实训

在校内进行交际语言训练、情景模拟、案例分析等实训。

在各级卫生计生委、妇幼保健和计划生育服务中心、家庭发展服务中心、街道和社区进行实习。

职业资格证书举例

婴幼儿发展引导员 育婴员 家政服务员 健康管理师 生殖健康咨询师

衔接中职专业举例

计划生育与生殖健康咨询

接续本科专业举例

公共事业管理

专业代码 620702

专业名称 生殖健康服务与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有良好的健康管理与咨询服务素质，掌握计划生育、优生优育、母婴保健等方面知识，具备为个人、家庭或群体提供生殖健康的监测、分析评估以及健康咨询、指导和健康干预服务的能力，从事开展生殖健康教育，诊断生殖健康水平，帮助人们制订生殖保健促进计划并协助落实工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向各级妇幼保健和计划生育服务指导中心、妇幼保健院、综合医院及生殖健康专科医院，从事为个人、家庭或群体提供生殖健康教育、咨询服务等工作。

主要职业能力

1．具备性与生殖健康综合咨询能力；

2．具备计划生育与生殖医学技术咨询服务能力；

3．具备计划生育与生殖健康政策咨询服务能力；

4．具备进行生殖健康教育、倡导与信息服务能力；

5．掌握性与生殖健康基础知识、人口和计划生育管理知识；

6．了解我国人口与计划生育相关法律法规。

核心课程与实习实训

1．核心课程

性与生殖健康、生殖健康咨询服务、人口和计划生育行政管理、健康管理、医学伦理学、健康保障与保险等。

2．实习实训

在校内进行情景模拟、案例分析、实操训练等实训。

在各级妇幼保健和计划生育服务中心、妇幼保健院、生殖健康专科医院等单位进行实习。

职业资格证书举例

生殖健康咨询师 健康管理师

衔接中职专业举例

计划生育与生殖健康咨询

接续本科专业举例

全球健康学

# 6208 健康管理与促进类

专业代码 620801

专业名称 健康管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，适应健康服务业发展需要，掌握健康管理学基础理论知识、医学基础理论知识、预防医学知识、中医中药知识、营养学和运动指导知识，具备良好语言表达、沟通和协调、计算机办公、健康信息采集、健康风险评估等能力，从事个体/群体健康信息监测、健康咨询、健康指导与随访等工作的高素质实用型健康管理专门人才。

就业面向

主要面向疗（休）养机构、综合医院、健康体检中心、健康管理公司、社区卫生服务中心，从事健康信息采集、健康风险评估、体检报告及健康促进报告解读、健康随访等工作。

主要职业能力

1．掌握常用办公软件使用方法，具备良好的计算机办公能力；

2．掌握健康监测理论知识，具备健康信息采集能力；

3．掌握健康管理学理论知识，具备健康风险评估能力；

4．掌握营养学、中医中药学及运动医学知识，具备营养指导、运动指导能力；

5．掌握健康干预知识，熟悉健康管理系统，具备健康随访能力；

6．掌握客户服务知识，具备顾客协调与管理能力；

7．了解心理学、传播学、职场礼仪知识，具备良好语言表达、沟通和协调能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

健康管理学基础、健康评价技术、健康监测技术、健康教育技术、社区健康管理实用技术、客户服务管理、健康体检应用知识等。

2．实习实训

在校内实训中心进行健康评估、健康风险评估、健康档案建立与管理、体检报告及健康促进报告解读、个体/人群健康干预与指导等实训。

在公办/民办医院体检中心、民营体检机构、疗养院、健康管理公司、社区卫生服务中心进行实习。

接续本科专业举例

全球健康学

# 6208 健康管理与促进类

专业代码 620801

专业名称 健康管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，适应健康服务业发展需要，掌握健康管理学基础理论知识、医学基础理论知识、预防医学知识、中医中药知识、营养学和运动指导知识，具备良好语言表达、沟通和协调、计算机办公、健康信息采集、健康风险评估等能力，从事个体/群体健康信息监测、健康咨询、健康指导与随访等工作的高素质实用型健康管理专门人才。

就业面向

主要面向疗（休）养机构、综合医院、健康体检中心、健康管理公司、社区卫生服务中心，从事健康信息采集、健康风险评估、体检报告及健康促进报告解读、健康随访等工作。

主要职业能力

1．掌握常用办公软件使用方法，具备良好的计算机办公能力；

2．掌握健康监测理论知识，具备健康信息采集能力；

3．掌握健康管理学理论知识，具备健康风险评估能力；

4．掌握营养学、中医中药学及运动医学知识，具备营养指导、运动指导能力；

5．掌握健康干预知识，熟悉健康管理系统，具备健康随访能力；

6．掌握客户服务知识，具备顾客协调与管理能力；

7．了解心理学、传播学、职场礼仪知识，具备良好语言表达、沟通和协调能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

健康管理学基础、健康评价技术、健康监测技术、健康教育技术、社区健康管理实用技术、客户服务管理、健康体检应用知识等。

2．实习实训

在校内实训中心进行健康评估、健康风险评估、健康档案建立与管理、体检报告及健康促进报告解读、个体/人群健康干预与指导等实训。

在公办/民办医院体检中心、民营体检机构、疗养院、健康管理公司、社区卫生服务中心进行实习。

职业资格证书举例

健康管理师 公共营养师

衔接中职专业举例

营养与保健

接续本科专业举例

全球健康学

专业代码 620802 专业名称 医学营养基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握本专业必备的医学基础知识以及公共营养、特殊人群营养、临床营养等专业知识和技能，具备营养指导、卫生保健、配餐、烹饪等能力，从事临床营养、公共营养、健康管理与营养咨询等工作的高素质实用型健康管理专门人才。

就业面向

主要面向医院营养科、健康服务与管理机构、餐饮企业、幼儿园、学校等单位，从事营养评估和膳食指导、营养咨询和营养宣教、膳食配制和营养管理、营养与慢性疾病干预等营养技术应用性工作。

主要职业能力

1．具备一定的临床营养工作能力，针对不同疾病的病人制订并落实营养治疗方案；

2．具备一定的食品质量控制、膳食营养管理能力；

3．掌握不同人群的营养摄入和膳食状况的评价方法，具备开展营养调查、营养咨询、营养宣教、营养干预方案制订、膳食指导和营养管理的能力；

4．掌握营养状况与评价、营养方案制订、治疗膳食及肠内营养配方的配制、营养餐配制、烹饪等基本技能与方法；

5．熟悉常用营养治疗产品的使用规则和管理手段。

核心课程与实习实训

1．核心课程

基础营养、特殊人群营养、公共营养、疾病营养、食品卫生与安全、中医药膳、营养烹饪等。

2．实习实训

在校内进行营养调查、营养咨询、营养宣教、营养干预方案制订、膳食指导和营养管理、

营养烹饪、营养食疗等实训。

在综合性医院营养科进行实习。

职业资格证书举例

营养学初级（士） 公共营养师 营养配餐员

衔接中职专业举例

营养与保健

接续本科专业举例

食品卫生与营养学

专业代码 620803

专业名称 中医养生保健

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具备必要的中、西医学基本理论、基本知识，掌握中医养生保健及实用养生保健基本技术，能从事中医养生保健服务、养生保健教育培训等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向各级医院治未病专科、养生保健科、体检中心、医疗养生保健机构，从事养生保健、养老服务、健康管理、健康教育、健康培训等工作；也可在各类养生保健院、养生保健企业从事养生保健护理、化妆、指导咨询、养生保健经营与管理等工作，以及从事养生保健化妆用品及养生保健仪器的营销等工作。

主要职业能力

1．具备运用中医理论及针灸、推拿、中药保健、膳食调理、体质调养、情志调护等中医养生保健技术和方法维护和修复人体健康的能力；

2．掌握现代基础医学、预防医学、保健医学的基本知识；

3．具备对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病进行防治的能力；

4．掌握系统的中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等；

5．掌握必要的中医养生保健、保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

中医基础理论、中医情志养生学、中医饮食保健学、中医传统气功养生学、中医运动保

健学、中医针灸推拿养生学、人文环境养生学、实用流行保健技术等。

2．实习实训

在校内进行仿真模拟练习、角色扮演、案例分析、岗位体验、社会实践等实训。在医疗机构保健中心、社区卫生保健服务机构、养生保健机构单位等进行实习。

职业资格证书举例

公共营养师 健康管理师 养生保健师

衔接中职专业举例

营养与保健 中医康复保健

接续本科专业举例

食品卫生与营养学 休闲体育

专业代码 620804 专业名称 心理咨询基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟练掌握心理学基础知识，具备较强的心理教育、心理咨询、人员心理素质测评与培训、心理危机干预等能力，从事心理服务的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向党政机关、学校、医院、企业、社区等部门，从事心理教育、心理咨询与辅导、人员心理素质测评与培训、心理危机干预等心理服务工作，也可以在心理素质领域自主创业。

主要职业能力

1．具备较强的心理测评、心理教育、心理咨询和心理危机干预能力；

2．具备较强的与心理服务对象进行交往的能力，如良好的组织管理能力、语言表达能力、沟通协调能力、倾听能力；

3．具备创新意识与独立工作能力；

4．掌握一定的心理诊断与心理治疗常识，具备一定的心理诊断与心理治疗能力；

5．具有责任心和服务意识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

普通心理学、生理心理学、实验心理学、人格心理学、变态心理学、社会心理学、发展心理学、心理测量学、教育心理学、管理心理学、咨询心理学、心理治疗学、心理健康教育

课程与设计、心理危机干预、团体心理辅导、人力资源管理、员工心理素质测评等。

2．实习实训

在校内进行心理测量、心理诊断、心理咨询、心理健康教育、团体心理辅导等实训。在学校、医院、政法部门和相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

教师资格证 心理咨询师 人力资源管理师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

心理学 应用心理学 教育学

专业代码 620805

专业名称 医疗设备应用技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握电工电子、机械、放射物理及医学影像设备的基本原理、结构、应用等知识，具备医学影像设备的操作、安装、调试及维修等能力，从事医学影像设备的生产检测、安装调试、操作保养、维修和管理等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医学影像设备生产企业，在检测调试、安装维修岗位群，医学影像设备经营企业的销售、售后岗位群，医疗单位的影像设备操作、管理等岗位群，从事医学影像设备的操作、安装、调试、检测、维修及技术管理等工作。

主要职业能力

1．掌握医学影像设备的基本原理、结构，具备医学影像设备操作能力；

2．掌握电子产品工艺文件、机械装配图、机械工艺卡理论知识，具备医学影像设备的安装能力；

3．掌握电工电子电路基本知识，具备医学影像设备的调试和维修能力；

4．了解医学影像设备的验收、养护、储存、购销等理论知识，具备管理医学影像设备保养管理能力；

5．了解医学影像设备专业英语知识，具备医学影像设备英文技术资料的阅读和翻译能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

实用电工技术、模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、机械制图、机械加工与装配、医用 X 线机分析与维修、医用超声诊断仪器分析与维修、医用 CT 设备分析与维修等。

2．实习实训

在校内进行模拟电子电路制作、数字电子电路制作、超声诊断仪器维修、放射诊断设备维修等实训。

在医学影像设备生产、经营企业、医疗单位等进行实习。

职业资格证书举例

医学影像设备组成调试工 医用高能射线装备组装调试工 电工

衔接中职专业举例

医疗设备安装与维护 医疗器械维修与营销 医学影像技术

接续本科专业举例

生物医学工程 医学影像技术 医学信息工程

专业代码 620806

专业名称 精密医疗器械技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，了解必需的医学知识，熟练掌握精密医疗器械的基本理论知识和技术，具备医用电子仪器维修和开发能力， 从事医用电子仪器的维修检测、临床管理、设计开发和技术支持等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医疗器械生产经营企业、医院、医疗器械研究机构，在技术支持及开发岗位群， 从事医用电子仪器产品维修检测、维护保养、局部开发、质量检验、临床管理、营销服务等工作。

主要职业能力

1．具备医用电子电路的电路绘制、焊接、测试、排故和拆装能力；

2．掌握医用电子产品的使用、装配、调试、保养、维护和维修技能；

3．掌握 C 语言和单片机等软硬件知识，具有进行数字化医学仪器局部设计和开发的能力；

4．掌握电工电子技术的基本理论和基本知识；

5．掌握常见的医用电子仪器设备的基本原理、主要结构和相关使用方法；

6．掌握基本的医疗器械产品管理、法规及监督管理知识；

7．了解必需的医学基础知识及医用物理知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

模拟电子技术分析与实践、数字电子技术分析与实践、实用电工技术、医用电子仪器分析与维修、医用超声诊断仪器分析与维修、C 语言程序设计、单片机原理与接口技术、数字化医学仪器设计等。

2．实习实训

在校内进行模拟电子电路制作、数字电子电路制作、医用电子仪器分析与维修、小型医用电子产品创新设计等实训。

在医疗器械生产经营企业、医院、医疗器械研究机构或相关单位进行实习。

职业资格证书举例

医用电子仪器组装调试工 电工

衔接中职专业举例

医疗设备安装与维护 电子与信息技术 医疗器械维修与营销 高分子材料加工工艺

接续本科专业举例

生物医学工程 医学信息工程 材料科学与工程

专业代码 620807

专业名称 医疗器械维护与管理

基本修业年限 三年

方向一：医疗器械监督管理

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握医疗器械监管法律法规与质量标准，具备医疗器械监管必要理论与专业技能，从事医疗器械安全监管、注册管理、质量管理等工作，并能在政府监督管理基层部门从事行政监管的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医疗器械行业，在医疗器械的生产、经营、技术服务企业，医疗机构及监管机构，从事质量安全监督、质量控制管理、注册认证管理、行政许可事项办理等工作。

主要职业能力

1．掌握监管文书的写作技能，具备医疗器械监管常用文书的填写和制作能力；

2．掌握医疗器械注册流程，具备在产品注册过程中资料收集、材料填写、文书制作、与机构沟通的能力；

3．掌握质量管理体系知识，具有建立与维护质量管理体系的能力；

4．了解医疗器械法律法规，掌握应对或实施行政许可、处罚、复议及诉讼的基本法律技能；

5．了解常用医疗器械的操作使用方法，具备医疗器械的安全操作能力；

6．了解医疗器械检测技术，具有独立完成常规检测项目的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

医疗器械检测技术、医疗器械监管法规、医疗器械监督管理实务、医疗器械监管文书制作、医疗器械注册管理实务、医疗器械质量管理等。

2．实习实训

在校内进行医疗器械检测、医疗器械检测注册等实训。

在医疗器械生产、经营、技术服务单位，医疗机构及监管机构进行实习。

方向二：医疗器械检测技术

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德、人文素质和质量意识，熟悉医疗器械监管法规与质量管理知识，掌握医疗器械检验相关标准，具备医疗器械质量检验、产品质量分析、注册资料撰写等能力，从事医疗器械产品制造、质量检验、注册管理、质量体系审核等工作的高素质实用型人才。

就业面向

主要面向医疗器械行业的医疗器械生产、经营、流通、技术服务的企事业单位，医疗机构以及监管机构，从事产品制造、质量检验、质量体系管理、注册管理等工作。

主要职业能力

1．具备为医疗器械客户提供技术支持和服务的能力；

2．掌握有源医疗器械相关标准，具备对有源医疗器械进行质量检测的能力；

3．掌握无源医疗器械检验操作技能，具备对无源医疗器械产品进行物理、化学、生物性能检测的能力；

4．掌握质量管理体系知识，具有根据质量管理规范的要求进行质量管理的能力；

5．熟悉医疗器械法规，具有完成医疗器械产品注册的能力；

6．了解常用工具的使用技巧、具备各类医疗器械的安全操作能力；

7．了解电子产品工艺文件，具有医用电子产品生产装配能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

医用电气安全检测技术、医用电子仪器检测技术、无源医疗器械检测技术、医疗器械监督管理实务、医疗器械注册管理实务、医疗器械生产质量管理体系等。

2．实习实训

在校内进行有源医疗器械检测、无源医疗器械检测等实训。

在医疗器械生产、经营、流通、技术服务单位，医疗机构及监管机构进行实习。

职业资格证书举例

医疗器械检验工 仪器仪表维修工 医学设备管理技术人员

衔接中职专业举例

医疗器械维修与营销

接续本科专业举例

质量管理工程 生物医学工程

专业代码 620808

专业名称 康复工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握康复医学、假肢矫形器及其他康复器械的制造、装配、维修与管理的基础知识、基本理论和基本技能， 具备初步制作安装假肢矫形器的能力，对典型的康复器械具有一定的设计、制造、安装调试、质量检测、营销管理及维修能力，从事假肢矫形器和康复器械的设计、制作、装配、维修、技术支持、客户管理、营销等工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向假肢矫形器装配以及与康复工程、医疗器械工程相关的各类企事业单位和康复医疗机构，在假肢矫形器制作装配、康复器具生产制造及销售维修技术岗位群，从事假肢矫形器设计、制作、装配、维修、技术支持、客户管理、营销等工作。

主要职业能力

1．具备机械制图、识图和 CAD 应用能力；

2．具备典型的康复工程产品机械设计和生产制造、电子技术应用、假肢矫形器制作、安装、调试能力；

3．掌握一定的工程学、康复医学基础知识，运动健身及其测评技术的基础知识与方法；

4．掌握康复工程机械设计和制造、电路和电子技术的基础知识与方法；

5．熟悉典型的康复设备、辅助器具和运动健身器材的安装、调试、操作、维护、质量检测，以及产品营销、管理。

核心课程与实习实训

1．核心课程

解剖学、人体生物力学、矫形病理、机械设计与制图、工艺技术、假肢矫形器技术、人体辅助康复器械等。

2．实习实训

在校内进行人体结构与功能、人体生物力学、人体机能替代装置、假肢技术、矫形器技术、器械制图及计算机绘图、机械设计基础、电工和电工技术应用、Pro/E 三维造型技术、工艺技术、康复工程专业基础等实训。

在康复医疗机构和相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

CAD（绘图及三维造型）设计师等级证书

衔接中职专业举例

医疗设备安装与维护 机电产品检测技术应用 医疗器械维修与营销

接续本科专业举例

生物医学工程 康复治疗学 假肢矫形工程

专业代码 620809

专业名称 康复辅助器具技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有敬老、助残、扶弱的爱心品质和扎实的康复辅助器具服务业务素质，掌握生活自理类、个人移动类、信息沟通类、假肢矫形器类等康复辅助器具的应用知识，具备评估个人身体功能障碍、分析个人康复辅助器具需求、选择与正确使用合适的康复辅助器具的能力，从事为残疾人、老年人和伤病人配制辅助器具等适配服务工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向康复辅助器具行业，以及各类民政、残联及民营的康复辅助器具生产服务机构、康复机构福利机构，从事康复辅助器具评估、选择适配、使用、营销、使用训练、维修和保养等工作。

主要职业能力

1．具备评估用户的功能障碍和潜能，并分析其康复辅助器需求的能力；

2．具备常用辅助器具的选择适配、使用、维修能力；

3．具备为用户制订康复辅助器具的训练计划和方法，指导其正确使用辅助器具的能力；

4．具备制作、改制简易辅助器具的能力；

5．掌握功能障碍评估、康复医学、听力学、眼视光学、残疾人社会工作的基本理论和方法；

6．掌握生活自理类、个人移动类、信息沟通类、假肢矫形器类常用辅助器具的特点、功能等知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

轮椅评估与适配、助听器验配、沟通辅助器具适配、假肢矫形器评估与适配、低视力康复、自助具选配与改制、室内环境无障碍设计与改造等。

2．实习实训

在校内进行轮椅评估与适配、助听器验配、沟通辅助器具适配、假肢矫形器评估与适配、低视力康复、自助具选配与改制、室内环境无障碍设计与改造等实训。

在残疾人辅助器具资源中心、残疾人康复中心、康复辅助器具中心、假肢康复中心、辅助器具的生产销售企业、社区康复中心辅助器具服务机构进行实习。

职业资格证书举例

眼镜验光师 助听器验配师 康复辅具工程师

衔接中职专业举例

康复技术 机械制造技术 电子技术应用

接续本科专业举例

假肢矫形工程 生物医学工程

专业代码 620810

专业名称 假肢与矫形器技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有扶残助残的爱心品质，掌握假肢与矫形器技术专业领域必备的医学、工程学、材料学基础理论知识和假肢与矫形器生物力学知识，掌握假肢与矫形器的装配技术，具备独立为患者配置假肢与矫形器的操作能力，从事假肢师和矫形器师职业工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向假肢与矫形器行业、医疗机构和康复机构的假肢矫形器部门，从事评估、设计、制造、训练、维修、业务拓展、客户服务等工作。

主要职业能力

1．具备对患者进行接诊和评估，并应用生物力学原理设计各类常见假肢和矫形器的能力；

2．具备用合成树脂、热塑板材和金属等材料加工制作假肢与矫形器的能力；

3．具备指导训练患者使用假肢或矫形器的能力；

4．具备对假肢与矫形器进行功能评估的能力；

5．具备根据患者情况调整假肢与矫形器的适配和对线的能力；

6．具备跟踪回访、维修调整、业务推介等客户服务能力；

7．掌握人体解剖学、矫形病理、生物力学、材料学、假肢与矫形器制造工艺、各类假肢与矫形器原理和装配技术等专业理论知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

假肢生物力学、矫形器生物力学、矫形器病理、小腿假肢装配、大腿假肢装配、上肢假肢装配、上肢矫形器装配、下肢矫形器装配、脊柱矫形器装配、足部矫形技术等。

2．实习实训

在校内进行小腿假肢装配、大腿假肢装配、上肢假肢装配、上肢矫形器装配、下肢矫形器装配、脊柱矫形器装配、足部矫形技术、材料及加工工艺、车间工艺、模型技术等实训。

在假肢矫形器配置机构（包括假肢矫形器生产装配企业及医疗、康复机构的假肢矫形器装配部门）进行实习。

职业资格证书举例

假肢师 矫形器师

衔接中职专业举例

康复技术 机械制造技术

接续本科专业举例

假肢矫形工程 生物医学工程

专业代码 620811

专业名称 老年保健与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟悉常用老年保健、照护技术及机构服务管理知识和技能，具有较强的人际沟通和社会工作能力，能在机构养老、社区养老及居家养老等各类老年服务机构从事保健技术服务和管理工作的高素质实用型技术技能人才。

就业面向

主要面向各类养老服务机构、社区服务中心及居家养老服务支持机构，从事老年保健技术服务和管理等工作。

主要职业能力

1．具备使用科学评估方法，对老年人生理、心理状况进行初步评估，具备必要的技术服务能力；

2．具备选用合适训练工具及技术的能力，能针对老年人功能变化指导健康训练或协助治疗师进行康复训练；

3．具备为老年人提供基本日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等技术服务与指导， 设计并开展休闲活动的能力；

4．具备对家属开展老年保健宣教活动的能力；

5．具备良好的人际沟通、团队协作和创新能力；

6．熟悉常用老年保健技术的基本原理与基本知识；

7．熟悉养老服务业发展现状，掌握养老服务管理的基本要求和规范；

8．了解老年人生理和心理特点，掌握老年保健与管理的基础理论与基本知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

老年生理与心理概论、老年沟通技巧、常用老年康复技术、常用老年照护技术、特殊老人综合照护技术、营养管理与养老、健身运动与养老、休闲活动与养老等。

2．实习实训

在校内实训中心进行老年康复及照护技术等实训。

在具有教学资质的各类养老服务机构、保健服务机构进行实习。

职业资格证书举例

营养师

衔接中职专业举例

老年人服务与管理 营养与保健

接续本科专业举例

家政学

职业资格证书举例

广告设计师 外销员

衔接中职专业举例

国际商务

接续本科专业举例

国际商务 国际经济与贸易

# 6306 工商管理类

专业代码 630601

专业名称 工商企业管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握管理学、经济学基本原理和现代企业管理基础知识，具备企业综合管理的基本能力，具备较强的语言文字表达、学习、沟通能力，从事行政管理、人力资源管理、生产管理、商务咨询等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向工业、商业、小微企业，在基层管理岗位，从事行政管理、人力资源管理、生产管理、营销管理、商务咨询、商品开发调研等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备初步运用计算机进行信息检索并处理工作领域内信息的能力；

3．具备组织开展市场调查并对调查信息进行系统分析的能力；

4．具备较强的语言与文字表达、人际沟通能力；

5．掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基础知识；

6．熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理惯例，具备分析和解决企业管理基本问题的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

经济学、企业管理概论、生产与运作管理、供应链管理、财务管理、管理信息系统、市场营销、人力资源管理等。

2．实习实训

在校内进行企业经营沙盘模拟、ERP 软件等实训。在工商企业、小微企业进行实习。

职业资格证书举例

企业人力资源管理师 项目管理师 注册品类管理师

衔接中职专业举例

商品经营 专卖品经营 连锁经营与管理 客户服务 人力资源管理事务

接续本科专业举例

工商管理 人力资源管理

专业代码 630602 专业名称 商务管理基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟悉有关经济管理法规、政策，掌握人力资源管理、营销策划、商务策划、综合管理等知识，具备商务调查、商务活动策划、商务活动组织实施、商务谈判及沟通能力，从事一线商务服务、商务管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向商贸流通企业，在商务、市场等基层业务岗位，以及中基层管理岗位，从事商业服务、商务策划、商务项目管理、市场调查等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较好的商务文案写作及行政事务处理能力，能胜任一般管理辅助工作；

3．掌握经济学和商务法规基础知识，具备完成各种市场调查的能力；

4．了解商务活动组织和管理的基本知识，能从事一般的商务运作和管理工作；

5．了解市场营销的基本知识，具备基本的市场营销策划能力；

6．了解商务沟通和商务礼仪的基本知识，具备较好的人际沟通和团队协作能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

商业企业管理、市场调查与预测、商务策划、商务谈判、市场营销、国际商务管理、电子商务、商务礼仪等。

2．实习实训

在校内进行市场调查、商务策划以及商务谈判等实训。在商贸流通企业进行实习。

职业资格证书举例

助理商务管理师 助理营销师 助理国际商务师

衔接中职专业举例

客户服务 商务助理 公关礼仪 工商行政管理事务

接续本科专业举例

工商管理 行政管理

专业代码 630603 专业名称 商检技术基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握质量法规、现代商品检测和质量管理的基本知识，具备商品检测、质量分析、质量控制与管理等基本技能，从事商品检验、产品质量控制、市场管理服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向商检、环保、卫生防疫、工商企业，在检测、监测和市场管理岗位群，从事商品检验、产品质量控制、市场管理服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的语言与文字表达、人际沟通能力；

3．具备根据相关标准鉴定商品质量的能力；

4．具备使用常规分析仪器、化学分析方法检测样品的能力；

5．具备微生物检测分析样品的能力；

6．具备化验室日常管理能力；

7．掌握统计抽样方法、商品检验程序和检验技术。

核心课程与实习实训

1．核心课程

商品检验学、商品质量管理学、理化检测技术、轻化工产品检验、微生物检测技术、轻化工商品学基础、化验室组织与管理等。

2．实习实训

在校内进行分析化学、理化检测技术课内实验及仪器分析、微生物检测技术等实训。在校外产品质量监督机构进行实习。

职业资格证书举例

化学检验工 食品检验工

衔接中职专业举例

产品质量监督检验

接续本科专业举例

工商管理

专业代码 630604

专业名称 连锁经营管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握连锁经营基础理论和专业知识，熟悉连锁企业业务流程，了解连锁相关行业发展趋势，具备良好自学、心理调适、语言沟通、团队协作等通用能力，以及市场分析、店铺开发、店铺营运管理、商品采购等专业核心能力，从事店铺运营管理、商品采购、市场分析、促销策划工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向连锁商贸、连锁餐饮以及其他服务类企业，在门店、配送中心或连锁总部相关职能部门的一线运营和管理岗位，从事店铺运营管理、商品采购、配送管理、店铺开发、市场分析、促销策划等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备良好的语言表达、文案撰写能力；

3．具备良好的人际沟通、团队协作、组织协调能力；

4．具备开展商品促销、商品陈列、商品分类、商品养护、市场分析等店铺营运管理能力；

5．具备开展物流配送、商品验收、盘存管理能力；

6．具备开展策划设计、店铺开发、商品采购、人力资源管理能力；

7．熟悉连锁企业管理信息系统操作，具备进行相关信息分析处理的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

连锁门店开发与设计、连锁企业商品采购管理、连锁企业门店运营管理、连锁企业仓储与配送、特许经营管理、连锁企业信息管理等。

2．实习实训

在校内进行门店运营管理、店铺开发、商品陈列、连锁信息管理系统等实训。在校外连锁经营企业进行实习。

职业资格证书举例

高级营业员 助理营销师 助理连锁经营师 助理品类管理师

衔接中职专业举例

商品经营 专卖品经营 连锁经营与管理 客户服务

接续本科专业举例

工商管理 市场营销

专业代码 630605

专业名称 市场管理与服务

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，熟悉各类市场管理与服务政策，掌握市场调查与信息分析、电子商务、物业管理等专业知识，具备协调政府、商户、顾客之间关系的能力，从事市场管理与服务工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向现代综合市场、专业大市场，在经营管理岗位群，从事市场调查、咨询、招商、营销策划、日常运营以及客户管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备一定的物业管理能力；

3．具备较强的市场分析、预测以及招商能力；

4．具备与商户及客户市场人员建立和保持有效沟通的能力；

5．具备较强的合同管理能力，尤其是防范合同风险的能力；

6．掌握一定的电子商务、物流管理、财务管理、营销策划知识和技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

市场调查与信息分析、招商管理、合同管理、综合市场营运管理、物业管理实务、物流管理实务、电子商务、客户关系管理等。

2．实习实训

在校内进行市场调查与信息分析、模拟招商等实训。在校外现代综合市场、专业大市场进行实习。

职业资格证书举例

助理营销师 初级商务策划师 助理物业管理师 助理物流师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

工商管理

专业代码 630606

专业名称 品牌代理经营

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，系统地掌握经济学和管理学基本原理、市场营销学、广告传播学和品牌学基本理论和知识，系统掌握代理商概念及代理市场规律，熟悉市场经营、市场调研、品牌策划和推广流程，具备品牌代理经营的基本能力，从事为品牌（含产品品牌和服务品牌）扩大市场份额提供策划、推广、维护与管理服务工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向工商企业，在各类品牌（含产品品牌和服务品牌）的代理商或代理商内部的相关岗位，从事品牌策划、推广、维护与管理服务以及市场营销工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备基本的市场调研、营销渠道管理能力；

3．具备基本的品牌日常运营管理和品牌传播管理能力；

4．具备较强的市场与品牌策划能力，能深度挖掘品牌内在价值并开展市场推广；

5．掌握经济学、营销策划基础、管理学基本理论和方法，掌握品牌代理经营的基本原理与方法。

核心课程与实习实训

1．核心课程

品牌管理、新媒体营销、电子商务、客户关系管理、消费行为学、渠道管理、代理商管理、门店管理等。

2．实习实训

在校内进行品牌代理经营管理模拟、市场调研等实训。

在工商企业的企划、营销、品牌管理部门或代理商企业进行实习。

职业资格证书举例

营销师 电子商务师 商务策划师 统计师

衔接中职专业举例

商品经营 连锁经营与管理 市场营销 专卖品经营

衔接本科专业举例

工商管理 市场营销

# 6307 市场营销类

专业代码 630701 专业名称 市场营销基本修业年限 三年

培养目标

本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握市场调研、消费心理等市场营销基本知识，具备市场分析、推销谈判、客户服务等专业能力，从事销售运营和管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类生产和服务企业，在销售及市场岗位群，从事销售代表、销售经理、市场主管等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备对营销理念的基本把握与执行能力；

3．具备对市场环境的理解与分析能力；

4．具备对消费心理与行为的理解与分析能力；

5．具备终端推销及大客户销售与管理的能力；

6．具备促销策划、品牌推广等企划活动的组织与实施能力；

核心课程与实习实训

1．核心课程

品牌管理、新媒体营销、电子商务、客户关系管理、消费行为学、渠道管理、代理商管理、门店管理等。

2．实习实训

在校内进行品牌代理经营管理模拟、市场调研等实训。

在工商企业的企划、营销、品牌管理部门或代理商企业进行实习。

职业资格证书举例

营销师 电子商务师 商务策划师 统计师

衔接中职专业举例

商品经营 连锁经营与管理 市场营销 专卖品经营

衔接本科专业举例

工商管理 市场营销

# 6307 市场营销类

专业代码 630701 专业名称 市场营销基本修业年限 三年

培养目标

本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握市场调研、消费心理等市场营销基本知识，具备市场分析、推销谈判、客户服务等专业能力，从事销售运营和管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类生产和服务企业，在销售及市场岗位群，从事销售代表、销售经理、市场主管等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备对营销理念的基本把握与执行能力；

3．具备对市场环境的理解与分析能力；

4．具备对消费心理与行为的理解与分析能力；

5．具备终端推销及大客户销售与管理的能力；

6．具备促销策划、品牌推广等企划活动的组织与实施能力；

7．具备营销渠道开发与管理的能力；

8．具备基本的新媒体营销能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

市场营销、市场调查与分析、消费心理学、推销技术、商务谈判、网络营销等。

2．实习实训

在校内进行商务礼仪、市场调查、销售实战、营销管理沙盘等实训。在各类生产型、服务型企业进行实习。

职业资格证书举例

助理营销师（三级） C&G 职业资格证 客户服务管理师（三级）

衔接中职专业举例

市场营销

接续本科专业举例

工商管理 市场营销

专业代码 630702

专业名称 汽车营销与服务

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车营销与服务基础理论知识和基本操作技能，具备较强的汽车营销与服务能力，熟悉汽车营销与服务的行业法规及技术标准，从事客户接待、汽车商品推荐、汽车交易、汽车维修及租赁业务接待以及汽车保险与理赔、二手车评估与交易等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

面向汽车销售和服务市场，在汽车营销、汽车维修、汽车品牌 4S 店等岗位，从事客户接待、汽车商品推荐、汽车交易、汽车维修业务接待等工作；也可在汽车保险、汽车公估等行业，从事汽车保险与理赔、二手车评估与交易等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备对现代汽车的构造和工作原理进行分析的能力；

3．具备对汽车进行性能评价、试验和二手车鉴定与评估能力；

4．具备根据汽车消费市场和消费心理进行汽车整车与配件销售的能力；

5．具备客户服务与沟通能力；

6．具备汽车保险代理、汽车保险事故定损与理赔能力；

7．具备查阅汽车维修资料和一定的外文资料阅读能力；

8．具备汽车驾驶的基本技能；

9．了解汽车租赁的法律法规以及经营管理知识，具备汽车租赁业务的操作能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

汽车构造与维修、汽车性能与检测技术、市场营销管理基础、汽车客户心理分析、汽车营销技术、汽车维修业务接待、二手车鉴定评估与交易、机动车辆保险与理赔、汽车电子商务、汽车租赁经营与管理、汽车使用与保养等。

2．实习实训

在校内进行汽车结构与拆装、汽车营销技能综合、汽车服务技能等实训。在汽车服务市场的汽车营销、汽车维修、汽车品牌 4S 店等部门进行实习。

职业资格证书举例

营业员 营销师 汽车修理工 二手车评估师

衔接中职专业举例

汽车整车与配件营销

接续本科专业举例

汽车服务工程 市场营销

专业代码 630703

专业名称 广告策划与营销

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握市场调研、广告策划等基础理论和专业知识，具备广告活动整体策划与营销推广综合能力，从事广告分析、策划、营销、执行等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类媒体和广告公司，在广告、营销等岗位群，从事市场调研、营销策划、品牌运营与推广、广告宣传与执行、产品销售等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备从事市场调研与预测能力，以及运用消费心理学分析目标顾客消费行为的能力；

3．具备将营销知识和市场实践有效结合并开展品牌推广、商务谈判、广告策划方案、产品销售的能力；

4．掌握广告策划的涵义、特征及广告策划的内容；

5．了解广告工作的运营流程和营销策划的专业知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

广告原理与实务、营销策划、市场调查与分析、消费心理学、商务谈判、公关原理与实务、品牌管理、网络营销等。

2．实习实训

在校内进行广告策划、营销管理、营销技能、ERP 沙盘、商务谈判、市场调研等实训。在广告公司、营销策划公司、商贸企业进行实习。

职业资格证书举例

营销师 商务策划师 广告策划师

衔接中职专业举例

商品经营 市场营销

接续本科专业举例

广告学 市场营销

专业代码 630704

专业名称 茶艺与茶叶营销

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握茶叶感官评审、茶叶冲泡技法、茶制品网络营销和企业经营管理等知识，具备茶艺服务、茶事组织、茶品营销策划及茶业品质控制能力，从事茶叶加工与品质控制、茶制品营销与经营管理、茶艺展示与茶文化传播等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向茶叶生产加工、经营贸易、文化传播及人才培训等相关企事业单位，在茶艺培训、茶文化传播、茶制品经营销售、品质管理及在线销售等岗位群，从事茶叶加工、茶叶销售、茶品质检、茶事组织、茶艺展示与培训等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备运用企业管理和电子商务技术，进行涉茶经营与管理的能力；

3．具备运用茶叶审评与冲泡技术，进行茶叶品质鉴定与品饮环境营造能力；

4．具备运用茶文化知识和茶艺创新技能，进行涉茶项目的组织与开发能力；

5．具备制定茶叶经济、茶叶营销策略和编制茶事活动组织方案的能力；

6．了解茶史及分类方法，熟悉茶叶生产与经营规范，以及具体操作流程管理。

核心课程与实习实训

1．核心课程

市场调查与分析、消费心理学、茶叶审评技术、泡茶技法与茶艺创新、茶业经济与营销技术、茶品策划与社交礼仪、电子商务等。

2．实习实训

在校内进行市场调查、消费心理、茶叶审评、泡茶技法课程等实训。

在校外实习基地或茶叶生产加工、经营贸易、文化传播及人才培训等相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

茶艺师（中级、高级） 评茶员（中级、高级） 茶业经营管理师

衔接中职专业举例

茶叶生产与加工 商品经营 市场营销 专卖品经营

接续本科专业举例

茶学

# 6308 电子商务类

专业代码 630801 专业名称 电子商务基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握信息技术、电子商务、国际贸易等基础知识和网站（网店）运营相关知识，具备商务信息处理、网络营销、网店内容维护与管理、网络交易管理、网络客户服务与管理等能力，从事网站（网店） 规划与运营及网络客户服务管理等工作的高素质技术技能人才。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备运用企业管理和电子商务技术，进行涉茶经营与管理的能力；

3．具备运用茶叶审评与冲泡技术，进行茶叶品质鉴定与品饮环境营造能力；

4．具备运用茶文化知识和茶艺创新技能，进行涉茶项目的组织与开发能力；

5．具备制定茶叶经济、茶叶营销策略和编制茶事活动组织方案的能力；

6．了解茶史及分类方法，熟悉茶叶生产与经营规范，以及具体操作流程管理。

核心课程与实习实训

1．核心课程

市场调查与分析、消费心理学、茶叶审评技术、泡茶技法与茶艺创新、茶业经济与营销技术、茶品策划与社交礼仪、电子商务等。

2．实习实训

在校内进行市场调查、消费心理、茶叶审评、泡茶技法课程等实训。

在校外实习基地或茶叶生产加工、经营贸易、文化传播及人才培训等相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

茶艺师（中级、高级） 评茶员（中级、高级） 茶业经营管理师

衔接中职专业举例

茶叶生产与加工 商品经营 市场营销 专卖品经营

接续本科专业举例

茶学

# 6308 电子商务类

专业代码 630801 专业名称 电子商务基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握信息技术、电子商务、国际贸易等基础知识和网站（网店）运营相关知识，具备商务信息处理、网络营销、网店内容维护与管理、网络交易管理、网络客户服务与管理等能力，从事网站（网店） 规划与运营及网络客户服务管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向电子商务应用企业，在网站（网店）运营管理、网络客户服务管理、网络信息编辑等岗位群，从事商品信息采集与处理、网店装修、商品采购与销售管理、营销活动策划与推广、网络客户服务、数据分析应用等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备较强的产品推销和网络沟通能力，能够建立和维护客户关系；

3．具备网络信息采集、筛选和编辑能力，能够从事互联网内容建设；

4．具备熟练使用电子商务平台开展网络零售和外贸活动的能力；

5．掌握国际贸易基础知识及相关法律法规，具备跨境电子商务运营管理的能力；

6．掌握网站（网店）运营管理、商品采购与销售管理、网络交易管理的能力；

7．掌握市场营销基础知识，能够熟练使用常用网络营销工具开展网络营销活动，并能够通过数据分析进行效果监测；

8．熟悉互联网产品的运作流程，并具备策划、设计实施与管理的能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

电子商务基础（概论）、商品信息采集与处理、网站内容编辑、网站建设与管理、网络客户服务与管理、网络营销、交易管理、电子商务综合实训等。

2．实习实训

在校内进行商品拍摄、图像图片处理、网店装修、市场调研与分析、网络推广、交易管理、网络客户服务、网站内容编辑、跨境电子商务、电子商务、网络创业等实训。

在生产、流通和服务等电子商务应用企业进行实习。

职业资格证书举例

电子商务师（三级） 客户服务管理师（三级） 网络编辑师（三级）

衔接中职专业举例

电子商务 客户信息服务 市场营销

接续本科专业举例

电子商务 市场营销

专业代码 630802 专业名称 移动商务基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握移动互联网技术、电子商务等基础知识和移动商务运营管理等相关知识，具备运营管理、营销策划、应用设计和应用系统开发等能力，从事移动商务运营和移动商务产品设计开发等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向移动商务应用企业，在移动商务运营与管理、移动商务推广、移动营销策划、移动商务应用设计、移动商务系统开发等岗位群，从事产品规划、UI 设计、商品采购与销售管理、营销活动策划与推广、运营管理、网络客户服务、数据分析等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备从事网络采购、销售、库存管理等商务活动的能力；

3．具备网络推广、网络营销活动的策划与实施能力；

4．具备移动互联网客户关系管理与商务数据分析的能力；

5．具备网络信息收集、编辑与推广的能力；

6．掌握移动商务运营、移动商务项目开发的能力；

7．掌握电子支付、安全保障和物流管理流程；

8．掌握移动商务系统的界面设计和应用系统功能实现技术。

核心课程与实习实训

1．核心课程

移动商务基础、移动商务运营与管理、移动营销实务、移动商务视觉设计、移动产品设计、移动商务系统开发等。

2．实习实训

在校内进行视觉设计、客户服务、移动营销、移动商务运营、产品测试、交互设计、应用开发、移动商务、网络创业等实训。

在移动商务应用企业进行实习。

职业资格证书举例

电子商务师（三级） 计算机软件技术员（中级）

衔接中职专业举例

电子商务 市场营销 软件与信息服务

接续本科专业举例

电子商务 市场营销 计算机科学与技术

专业代码 630803 专业名称 网络营销基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握信息技术、电子商务、消费心理等基础知识和网络营销策划相关知识，具备网络促销策划与实施、文案撰写与发布、网络客户关系管理、移动营销策划与实施、数据分析应用等能力，从事网络推广和商务数据分析应用等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向电子商务应用企业，在网络策划、品牌推广、客户管理、数据分析等岗位群， 从事市场调研分析、营销方案策划、网络品牌营销、商务数据采集与分析、营销方案优化等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．掌握网络客户管理的方法和技巧；

3．掌握网站推广、网络营销策划及网站运营的方法与技巧，具备 SEO（搜索引擎优化） 操作能力；

4．掌握前沿信息处理工具及网络营销手段的使用方法和技巧，能够进行文案设计、撰写和发布；

5．熟悉各类分析统计软件的使用，能根据平台整体运营策略制定数据分析计划和分析模型；

6．了解电子商务行业发展的最新趋势，对行业动态有较强洞察力和分析能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

电子商务概论、市场调研与分析、网络消费心理、网络营销策划与实施、网络营销工具应用、网络客户关系管理、数据分析应用、电子商务运营、新媒体整合营销等。

2．实习实训

在校内进行市场调研与分析、网络促销策划、网络推广与优化、网店运营、网络客户服务、数据分析应用、网络营销综合实训、网络创业等实训。

在电商运营企业、网络零售企业、技术支持型企业进行实习。

职业资格证书举例

网络编辑师（三级） 电子商务师（三级） 营销师（三级） 网络营销师 数据分析师

衔接中职专业举例

电子商务 市场营销

接续本科专业举例

电子商务 市场营销

# 6309 物流类

专业代码 630901

专业名称 物流工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代物流理念、物流工程与管理的技术和方法，具备物流设备应用与维护、物流系统规划设计、物流工程项目管理等能力，从事物流企业和工商企业物流部门及物流科技企业一线技术工作和基层管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向物流企业、工商企业物流部门、物流规划咨询设计企业的基层岗位，从事物流设备应用及维护管理、物流系统规划辅助设计、物流工程项目方案的策划与实施等技术工作和现场管理工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备仓储配送系统等物流系统规划设计的能力；

3．具备物流工程项目管理的能力；

4．掌握物流系统规划的常用方法；

5．掌握常用物流设备操作、维护保养的基本技能；

6．掌握物流工程与管理的基础理论；

7．掌握物流作业的流程与操作技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

仓储与配送实务、物流机械基础、物流工程技术与装备、智能物流技术及其应用、物流系统规划设计、物流中心运作管理、物流工程项目管理等。

2．实习实训

在校内进行物流机械基础、常用物流设备操作、物流系统规划设计仿真等实训。在物流企业、工商企业物流部门、工程建设等企业进行实习。

接续本科专业举例

电子商务 市场营销

# 6309 物流类

专业代码 630901

专业名称 物流工程技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代物流理念、物流工程与管理的技术和方法，具备物流设备应用与维护、物流系统规划设计、物流工程项目管理等能力，从事物流企业和工商企业物流部门及物流科技企业一线技术工作和基层管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向物流企业、工商企业物流部门、物流规划咨询设计企业的基层岗位，从事物流设备应用及维护管理、物流系统规划辅助设计、物流工程项目方案的策划与实施等技术工作和现场管理工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备仓储配送系统等物流系统规划设计的能力；

3．具备物流工程项目管理的能力；

4．掌握物流系统规划的常用方法；

5．掌握常用物流设备操作、维护保养的基本技能；

6．掌握物流工程与管理的基础理论；

7．掌握物流作业的流程与操作技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

仓储与配送实务、物流机械基础、物流工程技术与装备、智能物流技术及其应用、物流系统规划设计、物流中心运作管理、物流工程项目管理等。

2．实习实训

在校内进行物流机械基础、常用物流设备操作、物流系统规划设计仿真等实训。在物流企业、工商企业物流部门、工程建设等企业进行实习。

职业资格证书举例

特种设备作业证 物流师（三级） 见习物流工程师

衔接中职专业举例

物流服务与管理

接续本科专业举例

物流工程

专业代码 630902

专业名称 物流信息技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握物流行业相应岗位必备的基本理论知识和信息技术与技能，具备物流信息技术运用、物流信息系统开发能力，从事物流行业信息技术与管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向物流企业、商贸企业或其他生产企业，在信息管理、物流等岗位群，从事物流信息系统运行与维护、物流信息系统开发等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备物流信息系统的运行与维护能力；

3．具备应用 GPS、GIS 等技术控制物流全过程的能力；

4．具备物流信息技术的应用开发能力；

5．掌握高级程序设计语言及数据库知识；

6．掌握条码技术在物流行业中的应用能力，具备 RFID 系统部署、应用开发及运行维护能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

条码技术与应用、RFID 技术与应用、物流管理信息系统、货物智能跟踪与定位（GIS 与

GPS 技术）、网络维护与管理、物联网技术应用、程序设计语言、数据库技术等。

2．实习实训

在校内进行条码技术与应用、RFID 技术应用、数据库设计、网络维护与管理、物流信息技术专业综合等实训。

在物流企业或物流信息技术企业进行实习。

职业资格证书举例

物流师（三级） 企业信息管理师 中国条码技术资格证书

衔接中职专业举例

计算机应用 客户信息服务

接续本科专业举例

物流工程

专业代码 630903 专业名称 物流管理基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握物流与供应链管理专业知识，具备一体化物流作业方案的设计与实施，以及物流核心环节的作业管理能力，从事应用现代物流管理方法与技术，为企业设计和实施现代物流运作方案的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向物流企业、工商企业，在采购、仓储、配送、运输、供应链管理等岗位群，从事基层管理及物流服务等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备一体化物流作业方案的设计与实施能力；

3．具备物流信息技术应用的能力；

4．具备常用物流设施设备应用的能力；

5．具备采购、仓储、运输与配送等物流核心环节的作业管理能力；

6．掌握物流与供应链管理基础理论；

7．掌握国际物流的操作方式与技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

采购管理、仓储管理、运输与配送、物流包装、国际物流、物流信息管理、物流管理综合实务、供应链管理等。

2．实习实训

在校内进行物流信息技术、物流设施设备应用、物流单项作业技能和一体化物流作业方案设计与实施等实训。

在工商企业物流部门和物流企业进行实习。

职业资格证书举例

物流师（三级） 采购师（三级）

衔接中职专业举例

物流服务与管理

接续本科专业举例

物流管理

专业代码 630904

专业名称 物流金融管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握物流金融管理专业必备的基本理论知识和专业技能，具备较高综合素质和良好职业素养，从事银行信贷、供应链融资方案设计、物流金融业务开发、物流金融业务监管、物流费用结算、工商企业融资业务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向物流园区、物流企业、工商企业、金融机构等基层岗位，从事银行信贷、供应链融资方案设计、物流金融业务监管、物流金融业务开发、物流费用结算、仓储管理、工商企业融资等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备一定的经济、金融分析能力；

3．具备物流金融业务的实际操作能力；

4．具备供应链融资方案设计能力；

5．具备物流金融市场营销能力；

6．具备物流费用核算与结算能力；

7．掌握物流金融管理的基础理论。

核心课程与实习实训

1．核心课程

金融学基础、供应链金融实务、仓储与配送实务、财务会计、财务分析、物流金融监管实务、物流费用结算、物流金融市场开发、运输实务、第三方物流项目管理等。

2．实习实训

在校内进行仓储操作、物流金融监管、财务会计、物流结算操作等实训。在物流企业、物流园区、工商企业进行实习。

职业资格证书举例

会计从业资格证 物流师（三级） 中国银行从业资格证

衔接中职专业举例

物流服务与管理 金融事务

接续本科专业举例

物流管理 金融学

专业代码 630905

专业名称 工程物流管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握工程物流、工程材料、建设法律法规等方面的基本理论和相关知识，具备工程物资采购、仓储、供应、成本核算、物流管理信息系统应用能力，从事工程施工企业物资业务综合管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向工程施工企业，在物资管理部门的物资采购、仓储、供应、成本核算岗位群， 从事材料、采购、仓储管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备市场调研、编制材料计划、物流成本核算与控制的能力；

3．具备熟练应用物流管理软件进行工程物流管理的能力；

4．具备工程材料采购、仓储与供应管理的能力；

5．掌握工程物流信息搜集、整理、分析、处理的方法与技能；

6．掌握工程材料质量检测的常用工具与技术。

核心课程与实习实训

1．核心课程

工程材料、土木工程基础、物资采购与供应、物资仓储与配送、物流成本核算与控制、物流营销、物流信息管理等。

2．实习实训

在校内进行采购、仓储、供应及成本核算等单项技能实训及岗位综合模拟实训。在工程施工企业进行实习。

职业资格证书举例

材料员 物流师（三级） 采购师（三级）

衔接中职专业举例

物流服务与管理

接续本科专业举例

物流管理

专业代码 630906

专业名称 冷链物流技术与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代物流、冷链物流、食品与药品物流等专业知识，具备冷链物流业务技术处理和管理能力，从事冷链物流企业和食品药品等物流企业技术维护和现场管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向冷链物流企业、商贸物流企业、冷链生产企业，在物流岗位群，从事冷库仓储管理、冷藏运输与装卸组织、冷库与制冷设备维护等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备冷链物流运营方案设计与实施的能力；

3．具备制冷设备和其他冷链设备技术的维护能力；

4．具备冷库仓储管理和现场作业组织的能力；

5．掌握现代物流基本理论；

6．掌握冷库和其他冷链设备的操作技能；

7．了解食品、药品等冷藏冷冻的专业知识。

核心课程与实习实训

1．核心课程

制冷技术、冷库与冷藏技术、食品冷冻、冷链物流管理、冷链物流设施与设备、仓储与配送实务、包装技术、物流信息技术等。

2．实习实训

在校内进行包装、冷链设施设备操作与维护、冷库仓储与现场管理、冷链物流运营方案设计与实施等实训。

在冷链物流企业进行实习。

职业资格证书举例

物流师（三级） 特种设备作业证 制冷工 电工

衔接中职专业举例

农产品营销与储运

接续本科专业举例

物流工程

专业代码 630907

专业名称 采购与供应管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代物流与采购基本知识，具备商品采购计划与实施、供应商关系管理与供应链维护的能力，从事工商企业和其他企事业单位采购与供应管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向工业企业采购或物流部门、商贸企业采购部门、物流企业采购部门、其他企事业单位采购或后勤部门，从事采购和供应管理、仓储管理等工作。

主要职业能力

1．具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2．具备供应商关系管理和供应链管理的能力；

3．具备采购与招标文书的写作能力；

4．具备采购成本控制和库存控制能力；

5．掌握现代物流与采购基本理论；

6．掌握采购、谈判、合同签订等技能；

7．掌握采购方式、方法与策略。

核心课程与实习实训

1．核心课程

采购实务、仓储与库存管理实务、采购谈判与采购合同、供应链管理、物流管理综合实

务、市场调研与分析、采购绩效管理、电子商务等。

2．实习实训

在校内进行市场调研与分析、采购流程、电子采购仿真等实训。在工商企业和其他企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

采购师（三级） 物流师（三级）

衔接中职专业举例

物流服务与管理

接续本科专业举例

物流管理

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，掌握法律基本知识和检察事务相关知识，具备检察业务基本能力，从事检察官助理、检察事务办理等工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向检察院，在检察官助理、检察事务岗位，从事检察辅助、法律服务等工作。

主要职业能力

1．具备对法律关系的分析判断能力和逻辑推理能力；

2．具备较好的综合归纳能力，能够熟练制作司法文书；

3．具备基本的案件侦查能力；

4．具备基础的出庭公诉能力和检察监督能力；

5．掌握检察事务工作需要的办公自动化技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

证据学原理与实务、检察业务理论与实务、职务犯罪侦查、司法文书制作、公诉原理与实务等。

2．实习实训

在校内进行民事诉讼实务、刑事诉讼实务、行政诉讼实务、检察业务、公诉实务、职务犯罪侦查实务、司法笔录、模拟法庭训练、司法文书制作等实训。

在公安、检察院、法院等基层单位进行实习。

职业资格证书举例

速录师 法律职业资格证

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学

# 6806 法律执行类

专业代码 680601K

专业名称 刑事执行

基本修业年限 三年或两年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基本知识、刑罚执行基本理论和业务知识，具备罪犯管理、教育矫正、安全防范、刑务处理等能力，从事监狱基层管教工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向监狱系统，在基层管教民警岗位，从事罪犯管理、矫正教育与监狱安全管理等工作。

主要职业能力

1．具备良好的管理罪犯的能力；

2．具备良好的组织与管理罪犯劳动的能力；

3．具备良好的教育罪犯的能力；

4．具备良好的罪犯心理访谈技能和罪犯心理分析与矫正能力；

5．具备良好的监狱安全防范和应急处置能力；

6．掌握监狱文书制作技能；

7．掌握基本的警务技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

监狱学基础理论、犯罪原因分析、监狱执法管理、罪犯教育矫正、罪犯心理分析、罪犯劳动管理、警察防卫与控制技能等。

2．实习实训

在校内进行警事训练、监狱执法、罪犯教育矫正、罪犯心理分析、警务技能等实训。在监狱进行实习。

职业资格证书举例

心理咨询师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学 监狱学

专业代码 680602 专业名称 民事执行基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，熟悉法律基本理论知识、民事法律法规和民事执行业务知识，具备执行事务处理、法律文书制作、装备使用、复杂人际关系协调处理、现场应急处置能力，从事民事执行业务及相关技术与辅助工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向各级司法机关，在执行员岗位，从事民事强制执行及相关工作。

主要职业能力

1．具备法律文书的书写、制作能力和规范的法律语言表达能力；

2．掌握较为系统的法律基本知识，熟悉民事法律法规与民事执行业务知识；

3．掌握车辆、警械警具、防爆、录音、录像等设备的使用技能；

4．了解司法心理学基本知识，具有良好的心理素质和对复杂人际关系与现场情况的协调、处置能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

民法、民事诉讼法、经济法概论、商法概论、民事执行业务知识、法律文书、司法心理学、民事执行等。

2．实习实训

在校内进行案例分析、法律文书制作、装备使用、民事执行业务等实训。在各级司法机关民事执行部门进行实习。

职业资格证书举例

法律职业资格证 速录师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学

专业代码 680603K

专业名称 行政执行

基本修业年限 三年或两年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基础知识、行政执行（强制隔离戒毒管理）基础理论和知识，具备戒毒事务处理、戒毒场所安全防范、戒毒人员教育矫正与康复训练能力， 从事戒毒人员教育、管理、戒毒事务处理、安全防范等工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向强制隔离戒毒行业，在基层管教民警、社区戒毒岗位，从事戒毒基层管教、社区戒毒管理等工作。

主要职业能力

1．具备基本的戒毒活动相关信息收集、处理能力；

2．具备戒毒事务处理、戒毒文书制作与行政管理能力；

3．具备戒毒人员教育、劳动管理与安全防范能力；

4．具备分析吸毒原因与预测戒毒人员复吸的能力；

5．具备基本的识别毒品及吸毒后症状、戒毒人员心理访谈与认知矫正能力；

6．具备良好的适应戒毒工作能力、组织协调与团队合作能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

戒毒事务处理、戒毒文书制作、安全防范、戒毒人员劳动组织与管理，戒毒人员教育、戒毒人员心理访谈与认知矫正、警察防卫与控制技能等。

2．实习实训

在校内进行文书制作、劳动组织与管理、教育与康复、各种戒治技术应用等实训。在强制隔离戒毒所进行实习。

职业资格证书举例

心理咨询师 社会工作者 康复师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学 行政管理

专业代码 680604K

专业名称 司法警务

基本修业年限 三年或两年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基础知识、司法警察基本理论和知识，具备良好的庭审警务保障、特殊勤务实施、司法机关安全保卫能力，从事司法警察工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向法院、检察院，在司法警察岗位，从事值庭、押解、看管、安全检查、搜查、强制执行等工作。

主要职业能力

1．具备司法警察执法规范和法律基础知识的运用能力；

2．具备队列组织指挥、警械具使用、擒拿技术等基本能力；

3．具备警务工作中突发事件的处置能力；

4．掌握押解、看管、值庭、安检和配合执行等专业技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

司法警察基础理论、警用枪械、警察防卫与控制技能、押解与看管实务、值庭与安检实务、法院执行实务、突发事件处置实务等。

2．实习实训

在校内进行警械具使用、轻武器使用、押解、看管、值庭、安检警务技能等实训。在法院、检察院进行实习。

职业资格证书举例

速录师 法律职业资格证

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学

专业代码 680605

专业名称 社区矫正

基本修业年限 三年或两年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基本知识、社区矫正基本理论和知识，具备罪犯管理、教育矫正、刑务处理、再犯防控能力，从事社区矫正工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向司法行政机关和参与社区矫正工作的社会组织，在社区矫正执法、社区矫正辅助、社区矫正社会工作等岗位，从事社区矫正监督管理、教育矫正和帮困扶助等工作。

主要职业能力

1．具备社区矫正工作流程管理和日常监管事务处理能力；

2．具备教育矫正社区服刑人员的能力；

3．具备辨别社区服刑人员心理问题的能力；

4．具备维护和应用社区矫正信息化系统的能力；

5．具备评估和防控社区服刑人员再犯罪危险性的能力；

6．掌握与社区矫正相关的法律法规和规章制度及应用能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

社区矫正基础理论、社区矫正工作流程、社区服刑人员教育实务、社区矫正信息化应用、社区服刑人员心理干预、社区服刑人员再犯防控等。

2．实习实训

在校内进行社区矫正工作、社区服刑人员教育等实训。

在司法局、司法所和参与社区矫正工作的社会组织进行实习。

职业资格证书举例

社会工作者 心理咨询师 法律职业资格证

衔接中职专业举例

社区法律服务

接续本科专业举例

法学 社会学

# 6807 司法技术类

专业代码 680701K

专业名称 刑事侦查技术

基本修业年限 三年或两年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基本知识、社区矫正基本理论和知识，具备罪犯管理、教育矫正、刑务处理、再犯防控能力，从事社区矫正工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向司法行政机关和参与社区矫正工作的社会组织，在社区矫正执法、社区矫正辅助、社区矫正社会工作等岗位，从事社区矫正监督管理、教育矫正和帮困扶助等工作。

主要职业能力

1．具备社区矫正工作流程管理和日常监管事务处理能力；

2．具备教育矫正社区服刑人员的能力；

3．具备辨别社区服刑人员心理问题的能力；

4．具备维护和应用社区矫正信息化系统的能力；

5．具备评估和防控社区服刑人员再犯罪危险性的能力；

6．掌握与社区矫正相关的法律法规和规章制度及应用能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

社区矫正基础理论、社区矫正工作流程、社区服刑人员教育实务、社区矫正信息化应用、社区服刑人员心理干预、社区服刑人员再犯防控等。

2．实习实训

在校内进行社区矫正工作、社区服刑人员教育等实训。

在司法局、司法所和参与社区矫正工作的社会组织进行实习。

职业资格证书举例

社会工作者 心理咨询师 法律职业资格证

衔接中职专业举例

社区法律服务

接续本科专业举例

法学 社会学

# 6807 司法技术类

专业代码 680701K

专业名称 刑事侦查技术

基本修业年限 三年或两年

两年制仅适用于政法干警招录培养体制改革试点班。

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基本知识、刑事侦查基本理论和知识，具备刑事案件现场保护与勘查、物证发现提取与保全、案件分析与推理能力，从事监狱及公安机关侦查工作的高素质实战型警务人才。

就业面向

主要面向监狱及公安机关，在刑事案件（狱内案件）侦查专业技术领域，从事刑事案件现场保护、勘查、分析和痕迹物证发现、提取、比对、检验等工作。

主要职业能力

1．具备良好沟通协调、公文写作与侦查常用法律文书制作的能力；

2．具备刑事案件现场的保护、勘查与分析能力；

3．具备刑事案件现场痕迹物证的发现、提取、保全能力；

4．具备刑事案件侦查逻辑推理，案情分析和解决问题能力；

5．具备犯罪信息搜集、整理和处理能力；

6．掌握射击、擒拿格斗、防暴制敌与汽车驾驶技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

狱政管理实务、犯罪心理学基础、现场勘查技术、侦查措施与手段、痕迹检验技术、狱内案件侦查技术、侦查讯问技术、文件检验技术等。

2．实习实训

在校内进行刑事案件现场勘查、痕迹检验、文件检验、现场分析、刑事照相等实训。在监狱、公安机关刑警队、分局、派出所进行实习。

职业资格证书举例

心理咨询师 刑事案件侦查职业资格证 刑事案件现场勘察资格证 痕迹检验师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

侦查学 监狱学 刑事科学技术 法学

专业代码 680702

专业名称 安全防范技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握安全防范技术专业基本理论知识，具备安防系统管理、系统设计、工程实施、系统维护能力，从事安防技术管理、安防系统设计助理、安防工程现场施工、安防项目管理、安防系统技术支持等工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向警察部门、安防产品和工程企业，在管理、设计、施工、维护等岗位，从事监狱安防技术管理、强制隔离戒毒所安防技术管理、看守所安防技术管理、安防工程技术支持、安防系统应用维护等工作。

主要职业能力

1．具备识读和绘制安防相关图纸的能力；

2．具备大中小型安防系统的设计规划能力；

3．具备管线路由勘测、施工与线缆测试能力；

4．具备安防常用子系统的设备安装与系统调试的能力；

5．具备安防系统日常维护与常见故障排除的能力；

6．具备质量意识和现场工程管理的能力；

7．掌握安防基本原理和管理安防系统日常应用的技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

安防工程制图、安全防范技术应用、安防网络技术、安防工程线路施工与检测、安防设备安装与系统调试、安防系统维护与设备维修、安防工程施工管理与质量控制、安防工程设计等。

2．实习实训

在校内进行电子电路实训、安防工程制图、安防设备安装、安防系统维护、安防设备维修等实训。

在警察部门、安防企业进行实习。

职业资格证书举例

安全防范设计评估师 安全防范系统安装维护员 智能楼宇管理师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

治安学 安全防范工程 法学

专业代码 680703K

专业名称 司法信息技术

基本修业年限 三年或两年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基础知识、计算机网络技术、网络工程技术、信息综合应用技术等技能，具备熟练操作、维护、管理计算机网络设备及系统正常运行的能力， 从事司法行政及公安机关的信息技术管理、打击网络犯罪及司法行政单位信息综合应用、网络管理维护工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向基层司法行政机关、监狱、强制隔离戒毒所，在信息管理、系统管理、网络管理、网络信息监控等岗位，从事司法信息处理、信息系统管理、司法专网管理、网站建设与运行维护等工作。

主要职业能力

1．具备对司法信息系统进行分析、设计与管理的能力；

2．具备对司法信息的组织、检索、分析、设计、管理和评价能力；

3．具备网络管理与维护的能力；

4．具备网站建设与运行维护的能力；

5．掌握信息技术相关的法律法规及应用技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

法律基础、计算机网络技术、司法网站建设与维护、局域网组建与维护、网络设备管理、网络安全防范、司法信息管理等。

2．实习实训

在校内进行网站建设及维护，司法信息系统开发、运行与维护等实训。在司法局（所）、监狱、强制隔离戒毒所进行实习。

职业资格证书举例

计算机网络管理员 计算机维修工 计算机程序设计员

衔接中职专业举例

无

两年制仅适用于政法干警招录培养体制改革试点班。

接续本科专业举例

法学 计算机科学与技术 软件工程 网络工程

专业代码 680704

专业名称 司法鉴定技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基础知识、物证鉴定基本理论和知识，具备痕迹检验、文件检验、物证提取与分析能力，从事物证鉴定辅助工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向司法鉴定机构，在技术与服务岗位，从事司法鉴定、物检技术等工作。

主要职业能力

1．具备现场勘查和检验能力；

2．具备刑事照相能力；

3．具备痕迹检验能力；

4．具备文件检验能力；

5．具备司法鉴定文书制作能力；

6．具备协助鉴定人出庭能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

刑事侦查、刑事技术总论、现场勘查、刑事照相、痕迹鉴定、文件鉴定、司法鉴定文书写作、鉴定人出庭实务等。

2．实习实训

在校内进行现场勘验、刑事照相、文书鉴定、痕迹鉴定、司法鉴定、司法鉴定人出庭实务、司法鉴定文书写作等实训。

在公安机关、检察院技术部门、司法鉴定机构进行实习。

职业资格证书举例

司法鉴定人助理 刑事技术资格证书

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学 刑事科学技术

专业代码 680705K

专业名称 司法信息安全

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握信息安全技术与管理相关理论知识，具备信息系统的安全维护、信息安全产品使用和维护、信息安全等级保护、网络安全事件的预防与处置能力， 从事信息安全管理、技术保障、信息安全等级测评工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向监狱、强制隔离戒毒所、司法局（所）、公安机关看守所、拘留所、信息安全企业等单位，在信息安全专业民警、信息安全工程师、信息安全等级测评师等岗位，从事信息安全管理、技术保障、信息安全等级测评等工作。

主要职业能力

1．具备计算机网络系统集成、调试、运行维护和安全保障的能力；

2．具备常见信息安全产品安装、调试和运行维护的能力；

3．具备信息安全事件的预防与处置能力；

4．具备信息系统安全等级保护测评能力；

5．掌握信息系统安全运行维护技能；

6．掌握数据备份和数据恢复技能。

核心课程与实习实训

1．核心课程

局域网组建与维护、服务器配置与管理、计算机网络攻击与防护、计算机信息加密与解密、数据分析与应用、信息安全管理实务等。

2．实习实训

在校内进行计算机系统维护、局域网的组建与维护、计算机信息的加密与解密、数据分析与应用、信息安全管理实务、网络攻防等实训。

在监狱、强制隔离戒毒所、司法局（所）、公安机关看守所（拘留所）、信息安全企业进行实习。

职业资格证书举例

信息安全管理师 信息安全师 计算机网络安全高级管理员

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

信息安全 网络安全与执法 法学

专业代码 680706K

专业名称 罪犯心理测量与矫正技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法律基本知识、心理测量与矫正基本理论与知识，具备罪犯心理诊断、辅导、咨询、测量及矫正、罪犯管理、罪犯教育能力，从事监所罪犯心理矫治工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向监狱和看守所，在管教民警岗位，从事罪犯心理测量、分析、咨询和矫正等工作。

主要职业能力

1．具备从事监所管理工作所需的管理能力；

2．具备罪犯心理分析、心理咨询的能力；

3．具备较为扎实的心理测量技术能力；

4．具备罪犯心理矫正的能力；

5．具备警察职业所必需的基本技术能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

监狱学基础理论、犯罪心理学、心理测量技术、罪犯心理咨询技能、罪犯心理矫治等。

2．实习实训

在校内进行心理测量、心理分析、心理咨询等实训。在监狱、看守所进行实习。

职业资格证书举例

心理咨询师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

监狱学 犯罪学 应用心理学 法学

专业代码 680707K

专业名称 戒毒矫治技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握相关法律知识、戒毒矫治与康复理论知识，具备戒毒康复训练、戒毒人员心理咨询与心理治疗、强制隔离戒毒与社区康复人员管理能力，从事戒毒人员管理、心理矫治、辅助医学治疗和无毒社区、社区康复治疗与康复机构管理建设等工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向监狱、强制隔离戒毒、社区戒毒康复机构及公安系统戒毒机构，在管教民警、社区戒毒工作和其他与毒品有关的岗位，从事涉毒罪犯监管改造、戒毒康复管理、社区戒毒、禁毒宣传教育等工作。

主要职业能力

1．具备戒毒事务处理、戒毒文书制作的能力；

2．具备戒毒人员管理与安全防范的能力；

3．具备戒毒人员教育矫治的能力；

4．具备基本的识别毒品及吸毒后症状、戒毒人员心理访谈与认知矫正能力；

5．了解并掌握戒毒矫治新技术。

核心课程与实习实训

1．核心课程

毒品识别与检验、禁毒教程、戒毒与康复治疗、成瘾医学、涉毒人员心理矫治技术、涉毒人员教育实务、涉毒人员习艺劳动管理实务等。

2．实习实训

在校内进行毒品识别、毒品检验与鉴定、模拟脱毒、模拟吸毒成瘾医学治疗与康复、模拟心理咨询与辅导、模拟涉毒人员教育、模拟习艺劳动管理、模拟社会帮教活动、涉毒人员矫治常用文书制作等实训。

在强制隔离戒毒所、社区戒毒康复机构、社会戒毒医院进行实习。

职业资格证书举例

心理咨询师 社会工作者 婚姻家庭咨询师 健康管理师

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学 应用心理学 康复治疗学 药学

专业代码 680708

专业名称 职务犯罪预防与控制

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的法律意识和法律职业素养，信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁，掌握法学的基本理论、基础知识和职务犯罪侦查的基本知识，具备职务犯罪预防、现场勘查、侦查讯问能力，从事职务犯罪预防、侦查等工作的高素质应用型人才。

就业面向

主要面向检察院及职务犯罪预防单位，在检察官助理、相关职务犯罪预防岗位，从事职务犯罪侦查、检察官助理等工作。

主要职业能力

1．具备职务犯罪物证识别与管理的能力；

2．具备职务犯罪侦查文书制作的能力；

3．具备现场勘查和侦查讯问的基本能力；

4．具备职务犯罪预防的基本能力。

核心课程与实习实训

1．核心课程

证据学原理与实务、刑事侦查学、司法鉴定文书制作、文书检验学、痕迹检验学、法医学、司法会计学、现场勘查学、侦查策略与措施等。

2．实习实训

在校内进行司法鉴定实务、庭审实务、现场勘查、司法会计等实训。在公安局、派出所、检察院、司法鉴定机构进行实习。

职业资格证书举例

心理咨询师 速录师 法律职业资格证

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

法学